**Публичный доклад директора**

**МКОУ – «Ансалтинская СОШ им. Г. А. Нурахмаева»**

**Ботлихского района Республики Дагестан**

**Запирова Мухидина Запировича.**

Деятельность МКОУ «Ансалтинская СОШ» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ и РД, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: «Формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

В 2019-2020учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Профессиональное развитие современного учителя как основа формирования конкурентоспособности участников образовательного процесса в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа».

Проблема школы: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий».

Педагогический коллектив школы насчитывает 49 человек. Высшее образование имеют 40 человек, среднее специальное - 9 человека. Высшую категорию имеет 4 учителя, 1-ую категорию – 18 учителя. 5 учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник РФ», 4 учителя – знаком «Отличник образования РД». 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РД». 10 учителя прошли курсы повышения квалификации.

 Имеются основные нормативно-правовые документы: Устав школы, локальные акты, договор с учредителем, должностные инструкции, регламентирующие отдельные стороны деятельности школы, учебный план, штатное расписание.

В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ.

 Обучение в 1-9 классах велось по учебному плану в соответствии с ФГОС, в 10 – 11 классах по учебному плану соответствии с БУП 2004 г.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Занятия в школе проводятся в одну смену, в кабинетах, приспособленных к предметам преподавания. В кабинетах физики, химии, технологии, географии, технологии, информатики созданы условия для выполнения практической части программ. Имеется 2 кабинета информатики, оснащенные 20-ю компьютерами и 14 ноутбуками.

В 9-ти кабинетах имеется ТСО.

В школе созданы удовлетворительные условия для решения поставленных задач.

Педагогический коллектив школы добился определенных успехов в реализации задач, стоящих перед школой на учебный год.

**Анализ учебной деятельности**

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;

- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;

- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

- создавать оптимальные условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);

- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;

- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;

- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;

- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.

В 1- 4 классах обучение велось по ФГОС начального общего образования по образовательной программе «Школа России».

 В 5-9 классах реализовывается ФГОС основного общего образования.

 В 10-11 классах обучение на основе БУП 2004 года.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на усиление основных предметов учебного плана. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась в соответствии с нормами СанПиНа и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2019-2020 учебном году в школе было 24 классов-комплектов, где обучалось 397 ученика.

1-4 классы – 176 ученика;

5-9 классы – 177 ученика;

10-11 классы – 44 ученика.

В течение 2019-2020учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели, 1 классы – пятидневная неделя.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Календарный график учебного процесса, каникулярное время составлены на основании рекомендаций Министерства образования и науки Республики Дагестан.

 **Анализ результатов образовательного процесса в школе за 2019-2020учебный год.**

 **Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Всего  аттестовано | Из них имеют оценку |  Качество знаний % | Средний балл |  Успеваемость% |
|  5 |  4 |  3 |  2 |
|  176/120чел | 30 чел.(25%) | 36 чел.(30 %) | 55 чел.(45%) | 0 |  56,1% | 3,8 | 100 |

**Основное общее образование (5-9 кл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку |  Качество знаний % |  Средний балл |  успеваемость в % |
|  5 |  4 |  3 |  2 |
| 182 | 26(14,2%) | 43(23,6%) | 110(60,4%) | 2( 1,1%) |  39,8 % |  3,4 | 99,6 |

**Среднее общее образование (10-11кл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | Качество знаний % | Среднийбалл |  успеваемостьв % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 43 | 6(14%) | 7(16%) | 30(70%) |   | 31% | 3,4 | 100 |

**Итоги учебного процесса за три года представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость % | Качество% |
| 2017-2018 | 100 | 43,3 |
| 2018-2019 | 96,8 | 46,1 |
| 2019-2020 | 99,9 | 43,4 |

Показатели успеваемости в разрезе каждого класса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество уч. | успевают | Не успев. всего | Успевают% | Качество% | Средний.балл | посещаемость% |
| всего | 5 | 4 | 3 |
| 1- а | 20 | 18 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| 1 -б | 15 | 15 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| 1 -в | 21 | 21 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| 2 -а | 19 | 18 | 3 | 7 | 8 | - | 100 | 55,5 | 3,7 | 96,1 |
| 2 -б | 21 | 21 | 6 | 3 | 12 | - | 100 | 43 | 3,7 | 95,9 |
| 3 -а | 14 | 15 | 2 | 4 | 9 |  | 100 | 40 | 3,6 | 96 |
| 3 -б | 16 | 16 | 6 | 7 | 3 | - | 100 | 81,2 | 4,1 | 97,5 |
| 3 -в  | 15 | 17 | 5 | 3 | 10 | - | 100 | 47,1 | 3,8 | 97,4 |
| 4 -а | 20 | 20 | 5 | 8 | 7 | - | 100 | 65 | 3,9 | 99 |
| 4 -б | 13 | 13 | 3 | 4 | 6 | - | 100 | 53,8 | 3,7 | 97,3 |
| 5 -а | 20 | 19 | 3 | 6 | 10 | - | 100 | 47,4 | 3,6 | 95,6 |
| 5 -б | 17 | 18 | 1 | 5 | 12 | - | 100 | 33,3 | 3,4 | 94,2 |
| 5 -в | 16 | 15 | 4 | 3 | 8 | - | 100 | 41,2 | 3,5 | 96 |
| 6 -а | 17 | 16 | 1 | 4 | 11 | - | 100 | 31,2 | 3,4 | 96 |
| 6 -б | 17 | 17 | 3 | 3 | 11 | - | 100 | 35,2 | 3,5 | 95,4 |
| 7 -а | 13 | 14 | 2 | 4 | 8 | - | 100 | 42,8 | 3,6 | 96,8 |
| 7 -б | 13 | 14 | 2 | 3 | 9 | - | 100 | 35,7 | 3,5 | 95,7 |
| 8 -а | 20 | 21 | 3 | 2 | 16 |  | 100 | 26,3 | 3,4 | 96,6 |
| 8 -б | 18 | 19 | 2 | 2 | 15 | - | 100 | 22 | 3,3 | 95 |
| 9 -а | 13 | 13 | 2 | 5 | 6 | - | 100 | 53,8 | 3,7 | 97 |
| 9 -б | 13 | 14 | 3 | 6 | 4 | - | 100 | 64,3 | 3,9 | 93,9 |
| 1-0 а | 13 | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 100 | 38 | 3,4 | 99,8 |
| 1-0 б | 13 | 12 | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 33 | 3,4 | 96 |
| 11 | 18 | 18 | 3 | 1 | 14 | - | 100 | 22 | 3,4 | 95,4 |
| итого | 397 | 393 | 62 | 86 | 195 | - | 100 | 43,4 | 3,6 | 96,3 |

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции**, COVID-19, ВПР были отменены.**

Промежуточная аттестация в виде контрольных или тестовых заданий была отменена.

Отметки за четверть и год посчитали результатами промежуточной аттестации.

В четвертой четверти все учащиеся проходили обучение дистанционно с использованием электронно - цифровых технологий.

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены диагностические тестирования обучающихся 9 классов по математике, по русскому языку.

Результаты диагностического тестирования проанализированы и обсуждены на методических объединениях, учителями были разработаны планы мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов.

В этом учебном году 12 февраля ученики 9 класса участвовали в апробации устной части экзамена по русскому языку в форме собеседования. Приняли участие 27 ученика, которые получили отметку «зачтено».

ГИА в форме ОГЭ из-за коронавируса (COVID-19) был отменен. Все выпускники девятых классов получили аттестат об основном общем образовании. Пятеро выпускников девятых классов получили аттестаты с отличием.

**Результаты единого государственного экзамена ЕГЭ 11 класса**

В рамках подготовки к ГИА были проведены диагностические работы обучающихся 11 класса по математике, по русскому языку, предметам по выбору.

Результаты диагностических работ проанализированы и обсуждены на методических объединениях, родительских собраниях, учителями были разработаны планы мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов. 04 декабря для выпускников 11 класса было проведено итоговое сочинение, как допуск к сдаче ЕГЭ. Все выпускники успешно справились с итоговым сочинением.

В связи с распространением коронавируса (COVID-19) учащиеся 11 класса были аттестованы по итогам полугодий. Вне зависимости от сдачи ЕГЭ все 18 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Трое выпускников получили аттестат особого образца и золотые медали.

Из 18 выпускников ЕГЭ сдавали 9 выпускников.

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Сдавало экзамен(кол-во человек) | Оценки | % кЗ | кУ % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 9 | 0 | 4 | 10 | 0 | 28,5 | 100 |
| 2 | История  | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33,3 | 66,6 |
| 3 | Биология  | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| 4 | химия | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 | 75 |
| 5 | физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 6 | обществознание | 8 | 0 | 2 | 3 | 4 | 22,2 | 55,5 |
| 7 | Информатика | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ.

**Участие в олимпиадах, конкурсах**

С целью повышения уровня знаний для учащихся 1-4 классов проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, в 5 – 9кл. организованы факультативные занятия, индивидуально-групповые консультации по предметам, в 9-11кл. – элективные курсы по разным общеобразовательным дисциплинам, на которых учащиеся могут расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия не плохая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Стоит отметить, что ученики не достаточно активно принимают участие в районных олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В октябре - ноябре 2019 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ. В нём приняли участие учащиеся 5 - 11 кл. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводиля с ноября 2019года по февраль 2020года.

**Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | класс | предмет | место | учитель |
| 1. | Магомедова Х.Б | 11 | физкультура | Победитель | Абдулаев А.Л |
| 2. | Рапиева З.Х | 10 | физкультура | Победитель | Магомедов М.Ю |
| 3. | Раджабова Н.М | 9б | физкультура | Победитель | Магомедов М.Ю |
| 4. | Убайдулаев А.Г | 9б | физкультура | Победитель | Магомедов М.Ю |
| 5. | Омаргаджиева Х.А | 8б | физкультура | Победитель | Абдулаев А.Л |
| 6. | Магомедова Ж.М | 8а | физкультура | Победитель | Абдулаев А.Л |
| 7. | Мухтаров А.М | 11 | физкультура | Призер | Абдулаев А.Л |
| 8. | Гаджиев И.И | 8б | физкультура | Призер | Абдулаев А.Л |
| 9. | Магомедова Х.М | 8а | физкультура | Призер | Абдулаев А.Л |
| 10. | Запирова З.И | 8а | право | Призер | Запирова П.М |
| 11. | Запирова З.И | 8а | Родной язык | Призер | Гайдарбекова Х.Г |
| 12. | Мусаева М.Р | 10 | Родной язык | Призер | Гайдарбекова Х.Г |
| 13. | Магомедова З.Т | 11 | Родной язык | Призер | Гайдарбекова Х.Г |

Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах.

**Список победителей и призеров муниципального этапа учащихся в различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Фамилии участников** | **Наименование конкурса** | **класс** | **место** | **Руководители** |
|  | Абдулхалимова Алина | «И гордо реет флаг державный» номинация «Литературное творчество» 5-8 классы | 8а | 1 | Запирова П.М |
|  | Абдулхалимова Алина | «Зеленая планета» номинация «Рисунок». В группе 14-16 лет | 8а | 1 | Запирова П.М |
|  | Магомедова Хадижат О. | «И гордо реет флаг державный» номинация «Декоративно-прикладное творчество» 5-8 классы | 8б | 2 | Рапиева П.М |
|  | Рапиева Загират | «И гордо реет флаг державный» номинация «Декоративно-прикладное творчество» 9-11 классы | 10 | 2 | Маогмедова П.И |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Хабиров Тага  | «И гордо реет флаг державный» номинация «Декоративно-прикладное творчество» 5-8 классы | 7б | 3 | Сайпулаева А.А |
|  | Баталов Магомед  | «День птиц» номинация «Лучшая кормушка» | 7б | 3 | Магомедова С.М |
|  | Магомедова Айшат | «День птиц» номинация «Рисунок» | 7а | 2 | Магомедова С.М |
|  | Команда АСОШ | «Безопасное колесо» | 5-6 | 1 | Гаджигереев С.М. и Абдулмаджидова З.У |
|  | Команда АСОШ | «Президентские состязания» | 8 | 1 | Абдулаев А.Л. и Запирова П.М |

Активное участие в различных конкурсах и соревнованиях принимали учителя школы.

**Список победителей и призеров муниципального этапа учителей в различных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О участников | **Наименование конкурса** | **место** |
| 1. | Рамазанова Сиядат Ахмедовна | «Учитель года» | 3 место |
| 2.  | Женская сборная | «Спартакиада среди учителей» номинация «Волейбол» | 1 место |
| 3. | Абдулаев Абдула Лабазанович | «Спартакиада среди учителей» номинация «Метание ядра» | 2 место |
| 4. | Женская сборная | Волейбол среди женских команд, посвященный 8 марта | 3 место |

В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам. Хочется отметить, что в участие в Олимпиаде привлекались учащиеся со средними способностями, при этом показавшие неплохие результаты на школьном этапе. Поэтому в дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.

Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся

**Методическая работа**

Ежегодно в школе проходят предметные недели. Цель этих недель в том, чтобы поднять интерес к предмету, развивать исследовательскую деятельность школьников в различных предметных областях, для дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса к изучаемым предметам.

В рамках предметных недель прошли интересные мероприятия: КВНы, соревнования, конкурсы, конференции. Учащимися были подготовлены доклады, написаны сочинения, составлены кроссворды.

Для обобщения педагогического мастерства и повышения квалификации педагогов в школе функционировали 8 методических объединений:

Учителей русского и родного языка и литературы;

Учителей математики, информатики, физики;

Учителей иностранного языка;

Учителей истории, обществознания, географии;

 учителей биологии, химии;

Учителей начальных классов;

Учителей физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии,

 Классных руководителей.

Они обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования. На заседаниях МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,

- создание банка КИМ уровня учебных достижений учащихся по предметам,

- освоение технологии педагогического мониторинга,

- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,

- внедрение в практику современных педагогических технологий,

- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,

- работа с одаренными детьми и др.

|  |
| --- |
| **Воспитательная работа в школе.**Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность. **Задачи воспитательной программы:**- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения; - создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности;приобщение личности к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;- сформировать потребность к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; - стремление сформировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного; - формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. Для того чтобы задачи были реализованы, воспитательная работа школы распланирована по направлениям:1. Духовно-нравственное2. Эстетическое  3. Трудовое  4. Воспитание по месту жительства 5. Патриотическое и интернациональное  6. Физическое Воспитательная деятельность педагогического коллектива представляла собой помощь в становлении и развитии личности ребёнка, его сознания, чувств, поведения с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемое во внеурочной, урочной, внешкольной деятельности классными руководителями. Претворение |

 целей и задач воспитательной работы проходит через индивидуальное общение учителя и учащихся, учащихся между собой посредством классных часов, внеклассных, внешкольных мероприятий, занятий в кружках.

Администрацией школы проведено два общешкольных собрания («Семья и школа: Я- Гражданин, Я- Патриот, Я- Человек», «Школьный проект- открытка учителю»)

Классными руководителями проведены 40 родительских собраний на различные темы согласно запланированной тематике.

Большую возможность для изучения личности ребёнка даёт классный час. Это понимают классные руководители и используют классные часы для сплочения ученического коллектива, воспитания у детей нравственных качеств, педагогического воздействия на личность ребёнка, формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводятся медицинские осмотры детей и медицинское обследование работников школы,

 В рамках реализации направления по формированию здорового образа жизни и физическое воспитание в школе осуществлялась работа по воспитанию понимания учащимися правил дорожного движения и обязательного их соблюдения. В каждом классе за год проведено минимум 9 занятий по правилам дорожного движения. Эти занятия проведены в форме бесед, практических занятий, диспутов, игр.

К учащимся школы приходили на тематические лектории инспекторы ГИБДД. Мероприятия по профилактике дорожного травматизма стали традиционными в школе: акция «Колесо безопасности», «Улица-подросток», проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения, проведение конкурса рисунков «Автомобиль, дорога, пешеход».

Много мероприятий проводится в школе в связи с проблемами в обществе алкоголизма, наркомании, токсикомании среди подростков, а также большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни, для профилактики здорового образа жизни в школу приглашаются специалисты наркологи для профилактической беседы

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданскому и патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Ежегодно, проводятся мероприятия ко Дню героев Отечества

 В соответствии с годовым планом в течение учебного года проводились мероприятия и беседы: мероприятия ко дню солидарности: митинг «Вместе против терроризма. Дорогой Мира и Добра», конкурс рисунков «Мир без насилия, без тревог и слез», «Дети- против терроризма» в 1-4 классах(41 чел.), классные часы «Терроризм – угроза 21 века», «Мы помним, мы скорбим», «Трагедия Беслана», «Моя Россия – без терроризма», мероприятие «День учителя», «День матери», исторический экскурс «Народное ополчение Минина и Пожарского», беседа «Герои России», «День Конституции» и тд.

К празднованию 75-летию Великой Победы проводилось очень много мероприятий, приуроченных к этой дате. Это цикл уроков мужества «Они сражались за Родину», «Детство в военной шинели», «Чтим, храним, и помним свято», «Жестокая правда войны», участие в акции «Ветеран живет рядом», общешкольное мероприятие «Поклонимся великим тем годам», акция «Бессмертный полк», спортивные состязания «Подвигу предков посвящаем», тематические общешкольные линейки посвященные Дням воинской славы России, митинг с возложением цветов.

**В хозяйственной деятельности:**

 За прошедший год за счет бюджетных средств отремонтировали котельную, построили новую котельную в нижней школе, провели косметический ремонт классов и других помещений школы. .

Приобретены: компьютер, 2 ноутбука,2 проектора, 1МФУ и 1 принтер.

 Большую помощь в улучшении материально-технического обеспечения, поддержания процесса обучения на современном уровне оказывают сельская администрация.

 В школе работает совет по профилактике асоциального поведения учащихся. Детей, стоящих на учете в КДН, нет. На заседании совета рассматриваются вопросы успеваемости, поведения отдельных учеников, даются рекомендации им их родителям.

 Регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. Под постоянным контролем администрации школы находятся подвальное и чердачное помещения, запасные выходы. В школе имеется система автоматической противопожарной сигнализации и автоматического оповещения. В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийных бедствиях. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, практические навыки отрабатываются на уроках физической культуры, тренировках.

 Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил следующие направления деятельности:

* Самоопределение учащегося в отношении будущей профессии, его адаптации к новым экономическим условиям;
* Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества;
* Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся;
* Развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса к проектной деятельности;
* Включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
* Реализация предпрофильного и профильного обучения, расширение использования информационных технологий.

**Общие выводы по работе школы за 2019-2020учебный год**

\* В 2019-2020учебном году были реализованы поставленные задачи.

\* Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

 Однако, имеются недостатки в работе школы:

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов необходимо повышать;

- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми;

- внеурочная работа в среднем звене (кружки) проводится посредственно, нет наглядных результатов проводимой работы, занятия проводятся в основном в виде теории,

- на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

\* Программа за 2019-2020 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнена. Незначительное расхождение в количестве часов есть по некоторым учебным предметам , но программный материал выполнен полностью за счет оптимального сокращения сроков изучения тем и за счет уплотнения тем. В период составления рабочих программ и тематических планов на 2020-2021 учебный год всем учителям необходимо учитывать обширное повторение пройденного материала в четвертой четверти с учетом того, что обучение в этот период проводилось дистанционно.

\* Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами.

\* При проверке практической части программы расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области.

**Задачи школы на 2020-2021 учебный год**

1. Продолжить работу над новой методической работой школы.
2. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
3. Осуществить дальнейший переход основной школы на ФГОС ООО.
4. Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.
5. Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников.