

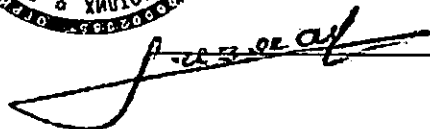
Министерство образования Республики Дагестан  
Управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ансалтинская средняя  
общеобразовательная школа им. Г. А. Нурахмаева»



Рассмотрено:

Начальник управления образования

АМР «Ботлихский район»

 /Измаилов Г.М./

20.08.2021г.

## Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени

Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева»

за 2020-2021 учебный год

Ансалта 20.08.2021г.

## Отчет о самообследовании образовательной деятельности МКОУ «Ансалтинская ОШ» за 2020-2021 учебный год.

Самообследование МКОУ «Ансалтинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 15 августа 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета № 1 от 27.08.2021 года

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ "Ансалтинская СОШ", оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Дагестан «Об образовании» от 16.03.2016 г., нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации муниципального района "Ботлихский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева»
2. Юридический адрес	368981, Республика Дагестан, Ботлихский район, с.Ансалта, ул. Победы,19
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8928) 871 20 59 -электронная почта –ansalta_school@mail.ru -адрес сайта ОУ- <a href="http://www.ansalt.dagestanschool.ru">http://www.ansalt.dagestanschool.ru</a>
4. Учредитель	Администрация муниципального района "Ботлихский район"

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР заместитель директора по НМР заместитель директора по АХЧ	Запиров Мухидин Запирович Абдулмаджидова Аминат Тагировна Шахбанова Хадижат Магомедовна Узаирова Разият Ахмедовна Запирова Пасихат Мухидиновна Магомедалиев Расул Магомедалиевич
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 23.10.2017г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Ансалтинская СОШ», утверждён Постановлением АМР «Ботлихский район» от 23.10.2017г. №72.
7. Лицензия	05Л01 № 0003481 от 22.ноября 2017г, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0001620 от 20 ноября 2017 г, по 22.апреля.2026 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4, дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский совет Ученическое самоуправление

## 1.2. Управление образовательным учреждением

### Оценка системы управления

Управление в МКОУ "Ансалтинская СОШ" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский совет
- Ученическое самоуправление

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2020-2021 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ «Ансалтинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классов).

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО Региональный компонент представлен следующими предметами: родной (аварский) язык и литература, история Дагестана, КТНД, география Дагестана.

Учебный план МКОУ "Ансалтинская СОШ" предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 кл.;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 кл.;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 42 педагога, из них 36 имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 4 чел., первая квалификационная категория – у 18 чел. Без категории 20 учителя.

### 2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	10	147	10	174	11	185
ООО	10	183	11	177	11	186
СОО	3	37	3	44	3	41
итого	23	371	24	395	25	412

### 2.2. Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	46	46	
2	3	54	54	
3	3	37	36	1
4	2	48	48	
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>1</b>
5	2	32	32	
6	3	54	54	
7	2	33	33	
8	2	26	26	
9	2	41	40	1
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>186</b>	<b>185</b>	<b>1</b>
10	1	15	15	
11	2	26	26	
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>412</b>	<b>410</b>	<b>2</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезды в другие населенные пункты РД и за пределы Республики), но в последнее время увеличился отток учащихся после 9 класса.

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в МКОУ "Ансалтинская СОШ" в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.



2а	19	5	26,32	7	36,84	6	31,58	1	5,26	4,38	63,16	94,73
2б	15	5	33,33	4	26,67	6	40	0	0	4,52	60	100
2в	21	6	28,57	6	28,57	9	42,86	0	0	4,29	57,14	100
3 д/о	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,27	0	100
3а	17	3	17,65	6	35,29	8	47,05	0	0	4,19	52,94	100
3б	19	3	15,79	4	21,05	12	63,16	0	0	3,95	36,84	100
4а	16	1	6,25	6	37,5	9	56,25	0	0	4,11	43,75	100
4б	15	4	26,67	5	33,34	6	40	0	0	4,62	60	100
4в	17	3	17,65	5	29,41	9	52,94	0	0	4,27	47,06	100
5а	17	2	11,76	6	35,29	9	52,94	0	0	4,06	47,06	100
5б	15	3	20	4	26,67	8	53,33	0	0	4,18	46,67	100
6а	19	3	15,79	4	21,05	12	63,16	0	0	4,07	36,84	100
6б	17	1	5,88	6	35,29	10	58,82	0	0	3,94	41,18	100
6в	18	3	16,67	5	27,78	10	55,56	0	0	4,2	44,44	100
7а	16	1	6,25	5	31,25	10	62,5	0	0	4,16	37,5	100
7б	17	3	17,65	3	17,65	11	64,71	0	0	3,94	35,29	100
8а	10	1	10	4	40	5	50	0	0	4,14	50	100
8б	16	2	12,5	3	18,75	11	68,75	0	0	3,89	31,25	100
9 д/о	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,2	0	100
9а	19	3	15,79	3	15,79	13	68,42	0	0	3,69	31,58	100
9б	19	1	5,26	4	21,05	14	73,68	0	0	3,63	26,32	100
10а	12	4	33,33	5	41,67	1	8,33	2	16,67	4,25	75	85,7
11а	12	4	33,33	6	50	2	16,67	0	0	4,43	83,33	100
11б	12	1	8,33	2	16,67	9	75	0	0	3,85	25	100
<b>Итого</b>	<b>360</b>	<b>62</b>	<b>19,33</b>	<b>103</b>	<b>30,06</b>	<b>192</b>	<b>47,64</b>	<b>3</b>	<b>2,97</b>	<b>3,7</b>	<b>48,71</b>	<b>99,2</b>

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-8, 10 классы;
- математика – 2-8, 10 классы;
- родной язык -2-8, 10 классы;

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-8, 10 кл;

Класс	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	19	5	6	7	1	3,84	94,8	63,2
2б	15	57	3	0	4,1	100	100	80
2в	21	6	6	9	0	3,9	100	57
3а	17	3	8	6	0	3,8	100	65
3б	19	3	5	11	0	3,6	100	42,8
4а	16	1	6	9	0	3,5	100	43,8
4б	15	4	9	2	0	4,1	100	86,6
4в	17	4	4	9	0	3,7	100	47

5а	17	3	5	9	0	3,6	100	47
5б	15	4	5	6	0	3,9	100	60
6а	19	4	6	9	0	3,9	100	52,6
6б	17	1	10	6	0	3,7	100	64,7
6в	18	4	5	9	0	3,7	100	50
7а	16	1	7	8	0	3,6	100	50
7б	17	4	4	9	0	3,7	100	47
8а	10	2	3	5	0	3,7	100	50
8б	16	2	5	9	0	3,7	100	43,8
10	12	4	5	2	0	4,0	91,6	75

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике во 2-8, 10 кл;

Класс	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	19	6	8	4	1	4,0	94,7	73,7
2б	15	7	5	3	0	4,2	100	80
2в	21	8	6	7	0	4,0	100	66,6
3а	17	5	8	4	0	4,0	100	76,5
3б	19	5	3	11	0	3,6	100	42,1
4а	16	4	6	6	0	3,8	100	62,5
4б	15	6	8	1	0	4,3	100	93,3
4в	17	4	11	2	0	4,1	100	88,2
5а	17	6	6	5	0	4,0	100	70,6
5б	15	4	5	6	0	3,9	100	60
6а	19	5	8	6	0	3,9	100	68,4
6б	17	4	7	6	0	3,8	100	64,7
6в	18	4	8	6	0	3,8	100	66,7
7а	16	4	7	5	0	3,9	100	68,6
7б	17	4	2	11	0	3,6	100	35,3
8а	10	2	4	4	0	3,8	100	60
8б	16	3	7	6	0	3,8	100	62,5
10	12	4	5	2	1	4,0	91,6	67,3

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по родному языку во 2-8,10 кл;

Класс	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	19	6	6	6	1	3,9	94,8	63,1
2б	15	5	8	2	0	4,2	100	86,7



2в	21	6	7	8	0	3,9	100	61,9
3а	17	3	8	6	0	3,8	100	64,7
3б	19	4	3	12	0	3,5	100	36,8
4а	16	3	3	9	0	3,6	100	40
4б	15	6	8	1	0	4,3	100	93,3
4в	17	5	9	3	0	4,1	100	82,4
5а	17	3	7	7	0	3,7	100	58,8
5б	15	7	4	4	0	4,2	100	73,3
6а	19	4	12	3	0	4,0	100	84,2
6б	17	2	10	5	0	3,8	100	70,6
6в	18	10	3	5	0	4,3	100	72,2
7а	16	6	7	3	0	4,1	100	81,2
7б	17	5	9	3	0	4,1	100	82,3
8а	10	6	4	0	0	4,6	100	100
8б	16	5	8	3	0	4,1	100	81,9
10	12	8	1	3	0	4,4	100	75

### 2.3.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

#### Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

№	предмет	Всего выпол.	на:				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	48	9	18	18	3	3,7	93,4	56,3
2	Математика	48	10	21	15	2	3,8	95,8	64,5
3	Окружающий	48	10	28	10	0	4,0	100	79,2

#### Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

№	предмет	Всего выпол.	на:				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	27	2	7	18	0	3,4	100	33,3
2	Математика	32	6	12	13	1	3,7	96,8	56,2
3	Биология	30	0	11	18	1	3,3	96,6	36,6

### Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

№	предмет	Всего выпол.	на:				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	48	7	16	25	0	3,6	100	47,9
2	Математика	50	3	23	22	2	3,5	96	52
3	Биология(Б)	15	0	6	8	1	3,3	93,3	40
4	История (В,А)	36	3	23	10	0	3,8	100	72,2

### Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык», «Физика», «География».

№	предмет	Всего выпол.	на:				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	28	1	9	18	0	3,3	100	35,7
2	Математика	32	3	13	15	1	3,5	96,8	50
3	История	32	3	11	18	0	3,5	100	43,7
4	Физика	32	1	11	20	0	3,4	100	37,5
5	География	31	3	10	18	0	3,5	100	41,9
6	Английский язык	32	7	6	16	3	3,5	90,6	40,6

### Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание», «История», «Физика», «География», «Биология»

№	предмет	Всего выпол.	на:				Средний балл	Успеваемость	качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	23	2	7	13	1	3,4	95,6	39
2	Математика	24	0	10	14	0	3,4	100	41,6
3	История (Б)	13	0	6	7	0	3,4	100	46
4	Физика (А)	10	1	3	6	0	3,5	100	3,5
5	География	25	3	10	12	0	3,6	100	52
6	Химия	24	5	15	4	0	4,0	100	83,3
7	Обществознание(А)	9	0	3	6	0	3,3	100	33,3
8	Биология(Б)	15	1	8	6	0	3,6	100	60

#### Выводы:

1. Более 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год.

2. Написавшие ВПР в этом учебном году почти по всем предметам показали низкие результаты.

3. Необходимо более детально проанализировать выполнение заданий по предметам, сделать соответствующие выводы по формированию универсальных учебных действий (УУД).

4. Составить план работы по подготовке к ВПР и формированию УУД.

### 2.3.2. Итоги ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

В этом учебном году в феврале ученики 9 класса участвовали в устной части экзамена по русскому языку в форме собеседования. Приняли участие 41 ученика, по итогам собеседования выставлялась отметка «зачтено» и «не зачтено». Все 41 ученика получили отметку «зачтено»

9-тиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по общественному знанию).

Аттестат особого образца получили 2 выпускника 9 класса.

#### ✓ Результаты государственной итоговой аттестации:

##### Сравнительная динамика ОГЭ за последние три года

Предмет	Сдавало экзамен	Оценки				% кЗ	кУ %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	41	17	15	6	0	53,6	100
Математика	40	1	32	7	0	82,5	100

Предмет	Всего 47уч	2018-2019гг		Всего 27уч	2019-2020гг		Всего 41уч	2020-2021гг	
		% кЗ	кУ %		% кЗ	кУ		% кЗ	кУ %
Русский язык	47	53	95,7				41	53,6	100
Математика	47	97,8	100	отменили			40	82,5	100
Биология	37	91,8	94,5						
Информатика	3	100	100						
физика	5	40	100						
история	2	100	100						
обществознание	43	46,5	100						

### 2.3.3. ЕГЭ

В 2020-2021 году ЕГЭ сдавали 17 учащихся из 24 по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, обществознание, биология, история, английский язык, физика, химия. И 7 учащихся сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку.

Аттестат с отличием и «золотую медаль» получили 2 выпускника.

Предмет	Сдавало экзамен	Оценки				% кЗ	%кУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ГВЭ	7	0	4	2	1	57	85,7
Математика ГВЭ	7	1	2	3	1	43	85,7
Русский язык	17	1	2	10	4	17,6	82,3

Математика	4	0	0	2	2	0	50
Обществознание	12	0	0	2	10	0	16,6
История	4	0	0	0	4	0	0
Биология	4	0	0	2	2	0	50
Химия	2	0	0	0	2	0	0
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100
Физика	3	0	0	1	2	33,3	66,6

Таблица результатов ЕГЭ и ГВЭ

### Сравнительная динамика ЕГЭ за последние три года

Предмет	Всего 14уч	сда ли	2018-		Всего 18уч	сда ли	2019-		Всег о 24уч	сда ли	2020-	
			% кЗ	кУ %			% кЗ	кУ %			% кЗ	кУ %
Русский язык	-				-				7	6	57	85,7
Математика ГВЭ	-				-				7	6	43	85,7
Русский язык	14	14	28,5	100	9	9	44	100	17	14	17,6	82,3
Математика Б	11	10	72,7	91	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика П	3	3	0	100	0	0	0	0	4	2	0	50
Обществознание	9	5	22,2	55,5	8	5	25	64	12	2	0	16,6
История	3	2	33,3	66,6	3	2	33,3	67	4	0	0	0
Биология	5	5	60	100	5	5	60	100	4	2	0	50
Химия	4	3	25	75	3	2	33,3	67	2	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	2	1	50	50	1	1	100	100
Физика	2	1	0	50	2	1	0	50	3	1	33,3	66,6
информатика	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

#### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 50,83%, что на 8,03% выше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутреннюю контрольную работу по обществознанию. ЕГЭ сдавали 70% выпускников 11-го класса.
- 5.1. Результаты ЕГЭ по предметам русский язык- 17,6

#### 2.3.4.Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

#### 2.3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

##### Участие в олимпиадах, конкурсах

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия не плохая.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: В нём приняли участие учащиеся 5 - 11 кл. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводился с ноября 2020года по февраль 2021года.

Сводная таблица участия учащихся МКОУ «Ансалтинская СОШ» в различных конкурсах муниципального этапа в 2020-2021 уч/г

№ п/п	Фамилии участников	Наименование конкурса	класс	место	Руководители
1.	Команда	«Веселые старты»	2-4	1	Абдулаев А.Л
2.	Давудова Сафият	«Твой подвиг не забыт....» памяти Зейнутдина Батманова (ЭССЕ)	11а	1	Магомедова Н.Х
3.	Убайдулаева Марият	Лучший чтец на аварском языке	11б	1	Гайдарбекова Х.Г
4.	Команда	«Безопасное колесо»	5-6	2	Гаджигереев С.М. и Абдулмаджидова З.У
5.	Команда	«Годен строевой»	9	2	Гаджигереев С.М
6.	Команда	«Президентские состязания»	7	2	Джаватханов И.Ж
7.	Давудова Сафият	«Живая классика»	11а	2	Магомедова Н.Х
8.	Абдулхалимова Екатерина	«Твой подвиг не забыт....» памяти Зейнутдина Батманова (стихи)	7а	2	Абдулмаджидова Асият Т
9.	Команда	«ЮИД»	5-6	3	Гаджигереев С.М. и Абдулмаджидова З.У

Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «Ансалтинская СОШ» в 2020-2021 уч/г

№ п/п	Ф.И.О	класс	предмет	место	учитель
1.	Дибиров М.М	11	Физкультура	Победитель	Абдулаев А.Л
2.	Мухтаров Э.М	11	Физкультура	Победитель	Джаватханов И.Ж
3.	Сиражудинова З.А	11	Родной язык	Победитель	Гайдарбегова Х.Г
4.	Запирова З.И	10	Родной язык	Победитель	Гайдарбегова Х.Г
5.	Сиражудинова А.А	9а	Родной язык	Победитель	Гайдарбегова Х.Г
6.	Гасанова А.А	8а	Родной язык	Победитель	Гайдарбегова Х.Г
7.	Муртазалиев К.М	9а	История Дагестана	Победитель	Сайпулаева А.А
8.	Запирова З.И	10	Родная литература	Призер	Гайдарбегова Х.Г
9.	Магомедова А.А	9а	Родная литература	Призер	Гайдарбегова Х.Г
10.	Гаджиева П.К	8а	Родная литература	Призер	Гайдарбегова Х.Г
11.	Магомедова А.А	10	ОБЖ	Призер	Гаджигереев С.М
12.	Нурмагомедова М.М	11б	История Дагестана	Призер	Сайпулаева А.А
13.	Запирова З.И	10	История Дагестана	Призер	Запирова П.М

Список победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021г

№	Ф.И.О	класс	предмет	место	учитель
14.	Мухтаров Э.М	11	Физкультура	Призер	Джаватханов Ю.Ж

Сводная таблица участия учащихся в различных конкурсах регионального этапа в 2020-2021уч/г.

№ п/п	Фамилии участников	Наименование конкурса	класс	место	Руководители
1.	Команда	«Веселые старты»	2-4	1	Абдулаев А.Л

### 3. Общая информация о трудоустройстве выпускников 2021 г.

#### 3.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	41
Продолжили обучение в 10 классе	9 (30%)
Продолжили обучение в системе СПО	14 (34,2%)
Не обучается ( по инвалидности и достижении 18 лет)	18 (43,8%)
Переход в другую школу	0

#### 3.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	20
Поступили в ВУЗы	2 (10%)
Поступили в СПО	7 (35%)
Работает	0

### 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12312 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 500 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11678 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11678	10620
2	Методическая	125	125
3	Художественная	500	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, Утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 - 25 человека в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда *художественной литературы.*

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1.50 га.

Имеется спортивная площадка, оборудованная волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками; прыжковой ямой, лабиринтом, турником, полосой препятствий.

Имеются 15 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, комбинированная мастерская, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая с пищеблоком.

В школе начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В школе имеются 30 компьютеров, 30 ноутбуков, 10 проектора, видеочамера, фотоаппарат, 6 принтера, 4 МФУ, стрелковый тренажер.

**6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	412
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 165/45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4/20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	298/82%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/23,1%
1.19.1	Муниципального уровня	15,8%
1.19.2	Регионального уровня	9/6,4%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/85,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/85,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/52,3%
1.29.1	Высшая	4/10%
1.29.2	Первая	18/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/30,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%



2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Директор МКОУ "Ансайгинская СОШ"



*Запиров М.З.*

/Запиров М.З./