

Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 02.04.2022г



Согласовано:
начальник УО АМР
«Ботлихский район» РД
Г.М. Измаилов



Утверждаю:
директор МКОУ
«Ансалтинская СОШ»
М.З.Запиров.
Приказ № 18/2 от 02.04.2022г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ансалтинская средняя общеобразовательная школа им. Г.А.Нурахмаева»

(МКОУ «Ансалтинская СОШ»)

Программа развития МКОУ «Ансалтинская СОШ» на 2022–2027 годы

Содержание

№ п/п	наименование
1	Паспорт программы развития
2	Информационная справка об организации
3	Сведения об обучающихся.
4	Характеристика окружающего социума.
5	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.
6	Характеристика достижений организации.
7	Основания для разработки программы развития
8	Основные направления развития организации
9	Мероприятия по реализации программы развития
10	Механизмы реализации программы развития школы
11	Ожидаемые результаты реализации программы развития
12	Критерии и показатели оценки реализации программы развития

I. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа им. Г.А. Нурахмаева» («Ансалтинская СОШ»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Запиров Мухидин Запирович, директор МКОУ «Ансалтинская СОШ»</p> <p>Абдулмаджидова Аминат Тагировна, заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «Ансалтинская СОШ» № 01/2 от 19.01.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых</p>

	<p>национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Ансалтинская СОШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Ансалтинская СОШ».</p>

II. Информационная справка об организации

Наименование:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ансалтинская средняя общеобразовательная школа им. Г.А.Нурахмаева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МКОУ «Ансалтинская СОШ».

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Ботлихский район» Республики Дагестан.

От имени Учредителя функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район».

Юридический адрес: 368981 Республика Дагестан Ботлихский район, село Ансалта, улица Победы 19. Тел. 8 928 871 20 59

Фактический адрес: 368981 Республика Дагестан Ботлихский район, село Ансалта, улица Победы 19.

Дата государственной регистрации: 25.12.2000г.

Лицензия на образовательную деятельность - регистрационный № 9079 от 22 ноября 2017 года серия 05 ЛО1 № 0003481, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: - регистрационный № 6704 от 20 ноября 2017 серия 05А01 № 0001620 .

E-mail: ansalta_school@mail.ru

Адрес сайта школы: <https://.daqtstschjil.com/>

Тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно — правовая форма - муниципальное казённое учреждение.

Учреждение не имеет филиалов и представительств;

Организационно - правовая форма школы: казенное образовательное учреждение;

В соответствии с установленным государственным статусом

образовательное учреждение реализует образовательные программы:

основного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования;

ИНН – 0506005839

ОГРН – 1040500682705

ОКПО – 70497019

КПП – 050601001

ОКАТО – 82209815001

ОКТМО – 8260945101

ОКОГУ – 4210007

ОКФС – 14

ОКОПФ – 75404

Школа находится в типовом здании по проекту 2002 года. В ней обучаются 416 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции (внеурочная деятельность)

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями.

С 2021 года при школе функционирует Точка Роста гуманитарного и цифрового образования.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты –25, площадь – 1300 м²;
- компьютерный класс -2, площадь – 66 м²
- мастерская, - площадь – 74 м²
- спортивный зал - площадь – 280 м²;
- библиотека - площадь – 26 м²;
- столовая (80 посадочных мест) - 74м²
- медицинский кабинет - площадь – 23 м²;
- кабинет психолога - площадь – 12 м²;

- учительская - площадь – 33,4 м²;
- методический кабинет - площадь – 12,4 м².
- Спортивная площадка – площадь 400 м²

III. Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	382	395	413	416
	– начальная школа	172	174	188	194
	– основная школа	173	177	189	200
	– средняя школа	37	44	36	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	4	5	2	–
	– средней школе	2	3	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

IV. Характеристика окружающего социума.

Социальный паспорт школы

	2020-2021 учебный год
Количество комплект классов	24
Количество учащихся	416
Находятся на внутришкольном учете	0
Находятся на учете в ГДН, КДН	0
Во внеурочное время занято детей	410

Неблагополучных семей	25
Многодетных (более трех детей)	331
Малообеспеченных	21
Количество детей находящихся под опекой	1
Дети - инвалиды	20
Семьи, в которых оба родителя безработные	320
Количество семей, в которых работает один родитель	96
Родители-пенсионеры (по инвалидности)	16
Родители-пенсионеры по старости	0

Возраст обучающихся от 6,5 лет до 17 лет.

В настоящее время в школе обучается 416 учащихся. Школа работает в одну смену.

Демографическая ситуация в микрорайоне такова, что в течение последних лет контингент учащихся в средней школе снижается в связи с отсевом учащихся после получения основного образования.

По социальному положению 90% родителей - имеют среднее образование, 2% - высшее образование; 3% - родителей имеют среднее профессиональное образование;

Социальный статус семей обуславливает уровень требований к образованию школьников, т.е. со стороны родителей зачастую отсутствует надлежащий контроль за выполнением учебных обязанностей детей, что затрудняет получение наиболее высоких результатов в учебной деятельности. Однако имеется определенный контингент родителей, которые целенаправленно контролируют образовательный уровень своих детей, включая подготовку для поступления в вузы. Данный контингент родителей позволяют нам считать семью важнейшей и главной средой формирования и становления личности ребенка, способной создать со школой единое информационное и воспитательное пространство, ответственно и осознанно участвовать в формировании образовательных приоритетов для своих детей.

Микросоциум характеризуется следующими признаками:

- Средним уровнем общей культуры;
- Наличием неблагополучных малообеспеченных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка (35% от общего количества семей);
- Отсутствием в селе центра для организованного досуга населения;
- Отсутствием работы в селе, и как следствие вынужденная миграция жителей в поисках заработка, снижение количества учащихся.

Результаты социально-психологического обследования уровня личностного развития детей, поступающих в первый класс, показывают, что приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Такая значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели школы личностного роста как оптимальной в существующих условиях. В условиях сельской школы главной задачей педагогического коллектива является личностно - ориентированное и индивидуальное обучение детей.

Численность детей по ступеням образования:

- Начальное общее образование – 194 учащихся
- Основное общее образование - 200 учащихся
- Среднее общее образование - 22 учащихся

По материальному положению семьи школьников распределяются приблизительно следующим образом:

- Семьи с низким уровнем доходов – 90 %
- Семьи со средним уровнем доходов – 10 %
- Семьи с высоким уровнем доходов – 0 %

Социальный статус родителей:

- служащие-2%
- интеллигенция -8%
- безработные - 90 %

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

- I группа - 86 детей (20,6 %)
- II группа - 314 детей (75,4%)
- III группа – 15 ребенка (3,7%)
- Инвалиды - _____

У учащихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как заболевания, опорно-двигательного аппарата, зрения.

V. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 75 человек.

Из них 49 – учителя, 26 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 39 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 15 чел.	До 5 лет – 9 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. 10-15 лет -10чел. Свыше 15 лет – 22 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РД – 3 работника;
- Отличник образования РД – 4 работников;
- Заслуженный учитель РД – 3 работника.
- Победитель районного конкурса «Лучший учитель района» - 1 работник.
- Денежные призы конкурса «Лучший учитель России» 2 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: гуманитарный, технической, физкультурно-спортивной.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

VI. Характеристика достижений организации.

В 2018/2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебном году школа вошла в число 10 школ района, показавших высокие образовательные достижения и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей района

В школе работает 1 музей.

VII. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.
- Переход на ФГОС – 2021.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Достаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (55 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, в т. ч. электронных изданий и художественной литературы	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в селе, где нет другой образовательной организации	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах	Слабый спрос на культурные мероприятия

- Семьи с низким уровнем доходов – 90 %
- Семьи со средним уровнем доходов – 10 %
- Семьи с высоким уровнем доходов – 0 %

Социальный статус родителей:

- служащие-2%
- интеллигенция -8%
- безработные - 90 %

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

- I группа - 86 детей (20,6 %)
- II группа - 314 детей (75,4%)
- III группа – 15 ребенка (3,7%)
- Инвалиды - _____

У учащихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как заболевания, опорно-двигательного аппарата, зрения.

V. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 75 человек.

Из них 49 – учителя, 26 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 39 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 15 чел.	До 5 лет – 9 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. 10-15 лет -10чел. Свыше 15 лет – 22 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РД – 3 работника;
- Отличник образования РД – 4 работников;
- Заслуженный учитель РД – 3 работника.
- Победитель районного конкурса «Лучший учитель района» - 1 работник.
- Денежные призы конкурса «Лучший учитель России» 2 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: гуманитарный, технической, физкультурно-спортивной.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

VI. Характеристика достижений организации.

В 2018/2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебном году школа вошла в число 10 школ района, показавших высокие образовательные достижения и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей района

В школе работает 1 музей.

VII. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.
- Переход на ФГОС – 2021.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Достаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (55 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, в т. ч. электронных изданий и художественной литературы	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в селе, где нет другой образовательной организации	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах	Слабый спрос на культурные мероприятия

VIII. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС- 2021 с 01.09.2022г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

IX. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Апрель 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Апрель 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Апрель-май 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе учебных ресурсов для перехода по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Апрель - май 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Апрель – май 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы,	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
...
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Апрель-май 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	апрель 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель-май 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	май-июнь 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Июль-август 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Апрель-май 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного	

		дополнительного образования		образования	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Апрель-май 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Май 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3					
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Июнь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	июнь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

X. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опроса и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

XI. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

ХII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>98% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>