

«АНСАЛТИНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАДЖИМУРАДА АСХАБОВИЧА НУРАХМАЕВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
С.АНСАЛТА БОТЛИХСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 01
от «30» 08 2022 год,
Магомедова П /Магомедова П

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Абдулмаджидова А.Т
от «26» 08 2022 год



«Утверждаю»
директор школы:
Запиров М.З
приказ № 28/1
от «29» 08 2022 год

Рабочая программа по технологии

Реализация образовательных программ будет осуществляться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

8 класс

Учитель: Магомедова П.И.
Общее количество часов по плану: 68 часа
Количество часов в неделю: 2 часа

Пояснительная записка 8 класс

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы Технология: 7-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М: Вентана - Граф, 2012.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.
6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577от 31.12.2015г.
7. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год;
8. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева»
9. Учебный план МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева» на 2018-2019 учебный год
10. Программа по технологии «Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. М. :Вентана-Граф, 2013

Учебно-методический комплект:

«Технология. Обслуживающий труд» - 8 класс О.В. Табурчак, О.А. Кожина, Н.В. Синица и др.; под ред. В.Д. Симоненко. - М. : «Вентана-Граф», 2012г.

На изучение предмета «Технология» в 8классе отведено 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Программа включает в себе разделы:

Раздел «Семейное экономика»

Раздел «Промышленный дизайн»

Раздел «Электротехнические работы»

Раздел «Роботехника»

Раздел «Художественная вышивка»

Раздел «Роботехника»

Занятия будут проводиться в кабинете «Точка роста».

Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современным знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутое автоматизированные системы.

Необходимо прививать интерес учащихся в области роботехники и автоматизированных систем.

Также данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким предметам ,как технология, математика, физика и информатика.

Подведение итогов работы проходит в форме общественной презентации(выставка, состязание, конкурс..).

Для реализации программы используется образовательный конструктор LECO Edukation.

Раздел «Промышленный дизайн»

Учебного курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающихся практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозировании запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологического изделия .

Учебный курс «Промышленный дизайн» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течении учебного года &аллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях математики, информатики, физики. технологии, русский язык.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Семейная экономика.	10
2.	Промышленный дизайн.	10
3.	Электротехнические работы	27
4.	Творческий проект.	3
5.	Роботехника.	8
6.	Художественная вышивка	10
	Итого	68

Тематическое планирование 8 класс

№	тема	д/з	часы	План	Факт	8 а	8 б
	Семейная экономика						
1.	Семья как экономическая ячейка общества	&.1 стр.5-7	1	05.09			
2.	Предпринимательство в семье	&.2 стр.7-8	1	07.09			
3.	Потребности семьи.	&.3 стр.8-13	1	12.09			
4.	Информация о товарах.	&.4 стр.13-15	1	14.09			
5.	Торговые символы.	&.5 стр.15-18	1	19.09			
6.	Бюджет семьи.	&.6 стр.18-22	1	21.09			
7.	Расходы на питание.	&.7 стр.22-25	1	26.09			
8.	Сбережения.	&.8 стр.25-29	1	28.09			
9.	Экономика приусадебного участка.	&.9 стр.29-31	1	03.10			
10.	Входная контрольная работа	Повторение	1	05.10			
11.	Промышленный дизайн. Кейс «объект из будущего»	Методика формирования идей	1	10.10			
12.	Урок рисования	Перспектива, линия, штриховка	1	12.10			
13.	Создание прототипа объекта пром. дизайна.	Создание прототипа	1	17.10			
14.	Создание прототипа объекта пром. дизайна.	Создание прототипа	1	19.10			
15.	Урок рисования	Способы передачи объема, светотень	1	24.10			
16.	Урок рисования	Светотень.	1	26.10			
17.	Урок рисования	Светотень.	1	07.11			
18.	Кейс «пенал»	Анализ формообразования	1	09.11			
19.	Натурные зарисовки пром. изделия	Сделать зарисовки	1	14.11			
20.	Генерирование идей	Улучшение промышленного изделия	1	16.11			
	Электротехнические работы						
21.	Электрическая энергия	&.29 стр.80-81	1	19.12			
22.	Электрический ток	&.30 стр.81-85	1	21.12			
23.	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	&.31 стр.85-88	1	26.12			

24.	&аметры потребителей электроэнергии.	&.32 стр.88-91	1	09.01			
25.	&аметры источника электроэнергии	&.33 стр.91-93	1	11.01			
26.	Электроизмерительные приборы	&.34 стр.93-97	1	16.01			
27.	ПТБ на уроках электротехнологии	&.35 стр.97-99	1	18.01			
28.	Электрические провода	&.36 рис.64	1	23.01			
29.	Виды соединения проводов	&.37. И/К.№1	1	25.01			
37.	Монтаж электрической цепи	&.38 рис .72-73	1	30.01			
38.	Электромагниты и их применение Электроосветительные приборы	&.39-40стр134-5	1	01.02			
39.	Лампа накаливания	&.41 стр.135-138	1	06.02			
40.	Регулировка освещенности.	&.42 рис.86	1	08.02			
41.	Люминесцентные лампы	&.43 стр140	1	13.02			
42.	Бытовые электронагревательные приборы	&.44 стр.144	1	15.02			
43.	ТБ при работе с бытовыми электроприборами	&.45 стр.149-153	1	20.02			
44.	Двигатели постоянного тока.	&.46 стр.158-160	1	22.02			
45.	Тестирование	Подготовиться по теме	1	27.02			
46.	Повторительно-обобщающий урок.	повторение	1	01.03			
47.	Электроэнергетика будущего	&.47 стр.164-166	1	06.03			
	Творческий проект						
48.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	&.48 стр.168-169	1	13.03	15.03		
49.	Последовательность проектирования	&.49 стр.169-172	1	03.04			
50.	Творческие работы. Разработка плаката по электробезопасности	&.50 стр.173-174	1	05.04			
51.	Роботехника. Введение в роботехнику.	Знакомство с деталями	1	10.04			
52.	Знакомство с деталями конструктора	Простые механизмы	1	12.04			
54.	Конструирование и простые механизмы	Простые механизмы	1	17.04			
55.	Конструирование. Сервомоторы. Гоночный автомобиль	Сервомоторы.	1	19.04			
56.	Конструирование. Сервомоторы. Гоночный автомобиль	Творческий проект	1	24.04			
57.	Конструирование. Сервомоторы. Гоночный автомобиль.	Творческий проект	1	25.04			
58.	Гоночный автомобиль	Творческий проект	1	26.04			
59.	Гоночный автомобиль	Творческий проект	1	29.04			
60.	Художественная вышивка.	&.11 стр.34-37	1	03.05			
61.	Подготовка к вышивке гладью	&.12 стр.37-39	1	05.05			
62.	Техника владимирского шитья	&.13 стр.39-41	1	08.05			
63.	Белая гладь	&.14 стр.41-44	1	10.05			
64.	Атласная и штриховая гладь	&.15 стр.45-47	1	15.05			

65.	Швы «узелки» и «рококо»	&.16 стр.48-50	1	17.05			
66.	Двусторонняя гладь	&.17 стр.50-52	1	22.05			
67.	Художественная гладь	&.18 стр.52-53	1	24.05			
68.	Тестирование.	Повторение.	1	29.05			
68.	Повторительно-обобщающий урок по разднлу	Повторение.	1	30.05			
	Итог.	68 часов.					