

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНСАЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАДЖИМУРАДА АСХАБОВИЧА НУРАХМАЕВА»
С.АНСАЛТА БОТЛИХСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 21
от «30» 08 2022 год

Магомедова П.И. /Магомедова П.И.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

Абдулмаджидова А.Т. /Абдулмаджидова А.Т.

от «26» 08 2022 год



«Затверждаю»
директор школы:

Запиров М.З. /Запиров М.З.

приказ № 28/11
от «29» 08 2022 год

Рабочая программа по ОБЖ

Реализация образовательных программы будет осуществляться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

8класс

Предмет: ОБЖ

Класс: 8

Уровень: базовый

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Учитель: Гаджигереев С.М

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 34 часов учебного времени. Количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Место предмета в учебном плане

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

Реализация образовательных программы будет осуществляться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа

Технологии, используемые в образовательном процессе:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов, технологии, построенные на основе объяснительно иллюстрирующего способа обучения. В основе - информирование, просвещение обучающихся и организации их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления класса на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание учениками заданного предметного материала.
- Информационно - коммуникационные технологии.

Виды и формы контроля

Формы контроля

- Индивидуальный
- Групповой
- Фронтальный

Виды контроля

- Предварительный
- Текущий
- Тематический
- Итоговый

Учебно-методический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
2	Гл.1. Пожарная безопасность	3
3	Гл.2. Безопасность на дорогах	3
4	Гл.3. Безопасность на водоемах	3
5	Гл.4. Экология и безопасность	2
6	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11
7	Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8
8	Гл.6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
9	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
10	Гл.7. Основы здорового образа жизни	8
11	Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	Итого	34

Содержание программы

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- оказание первой медицинской помощи;

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами .

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Учебно-методическое обеспечение

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. редакцией А. Т. Смирнова; Рос. акад. образования изд-во "Просвещение"- 4-е изд.-М. ; Просвещение, 2010 - 224 с. : ил. - (Академический школьный учебник). ISBN 978-5-09-022442-0

Календарно-тематическое планирование

Всего 34 ч; в неделю 1 час.

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Дата проведения				Д/З
		8 а		8 б		
		план	факт	план	факт	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11ч.						
<i>Гл.1. Пожарная безопасность 3 ч.</i>						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	05.09		05.09		Гл.1.1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	12.09		12.09		Гл.1.2
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	19.09		19.09		Гл.1.2
<i>Гл.2. Безопасность на дорогах 3ч.</i>						
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	26.09		26.09		Гл.2.1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	03.10		03.10		Гл.2.2
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	10.10		10.10		Гл.2.3
<i>Гл.3. Безопасность на водоемах 3ч.</i>						
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	17.10		17.10		Гл.3.1
8	Безопасный отдых на водоемах.	24.10		24.10		Гл.3.2
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	31.11		31.11		Гл.3.2
<i>Гл.4. Экология и безопасность 2ч.</i>						

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	14.11		14.11		Гл.4.1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	21.11		21.11		Гл.4.2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 11ч.						
<i>Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 8ч.</i>						
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	28.11		28.11		Гл.5.1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.	05.12		05.12		Гл.5.2
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	12.12		12.12		Гл.5.3
15	Обеспечение химической защиты населения.	19.12		19.12		
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	26.12		26.12		Гл.5.4
17	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	16.01		16.01		Гл.5.5
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	23.01		23.01		Гл.5.6
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	30.01		30.01		Гл.5.7
<i>Гл.6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч.</i>						
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	06.02		06.02		Гл.6.1
21	Эвакуация населения.	13.02		13.02		Гл.6.2
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	20.02		20.02		Гл.6.3

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 13ч.***Гл.7. Основы здорового образа жизни 8ч.***

23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	27.02		27.02		Гл.7.1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	06.03		06.03		Гл.7.2
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	13.03		13.03		Гл.7.3
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	20.03		20.03		Гл.7.4
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	03.04		03.04		Гл.7.5
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	10.04		10.04		Гл.7.6
29	Профилактика вредных привычек.	17.04		17.04		Гл.7.7
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	24.04		24.04		Гл.7.8

Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 ч.

31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	08.05		08.05		Гл.8.1
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	15.05		15.05		Гл.8.2
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами .	22.05		22.05		Гл.8.3
34	Первая медицинская помощь при травмах.	29.05		29.05		Гл.8.4

Итого 34ч