

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АНСАЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАДЖИМУРАДА АСХАБОВИЧА НУРАХМАЕВА»  
С.АНСАЛТА БОТЛИХСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 01  
от «30» 08 2022 год

Магомедов П.И. /Магомедов П.И.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР

Абдулмаджидова А.Т. Абдулмаджидова А.Т.

от «26» 08 2022 год



«Утверждаю»  
директор школы:

Запиров М.З. /Запиров М.З  
приказ № 28/1  
от «29» 08 2022 год

## Рабочая программа по ОБЖ

Реализация образовательных программы будет осуществляться с использованием оборудования Центра  
образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

9 класс

Уровень: базовый  
Срок реализации: 2022-2023 учебный год  
Учитель: Гаджигереев С.М  
Общее количество часов по плану: 34 часа  
Количество часов в неделю: 1 час

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», с учётом рабочей программы к учебно-методическим комплектам «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 кл) под редакцией А.М.Смирнов, Б.О.Хренников : изд-во «Просвещение»

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

**Реализация образовательных программы будет осуществляться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"**

### **Место предмета в учебном плане**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

### **Формы проведения занятий**

- комбинированный урок
- семинары и круглые столы
- индивидуальные консультации
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа

#### **Технологии, используемые в образовательном процессе:**

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов, технологии, построенные на основе объяснительно иллюстрирующего способа обучения. В основе - информирование, просвещение обучающихся и организации их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления класса на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание учениками заданного предметного материала.
- Информационно - коммуникационные технологии.

### **Формы контроля**

#### *Формы контроля*

- Индивидуальный
- Групповой
- Фронтальный

## Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	23
2	Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире	4
3	Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
4	Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
5	Гл.4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
6	Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
7	Гл.6.Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6
8	<b>Раздел 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	11
9	Гл.7. Основы здорового образа жизни	3
10	Гл.8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11	Гл.9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
12	Гл.10.Оказание первой медицинской помощи	2
	Итого	34

**Содержание учебной программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

### **Календарно-тематическое планирование.**

№		Кол. часов	Дата проведения	
				05

п/п	Наименование раздела программы, тема.	9а				Д/З
		План	Факт	План	Факт	
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.</b>						
<i><b>Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</b></i>						
1	Россия в мировом сообществе.	1	03.09		03.09	Гл 1.1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	10.09		10.09	Гл 1.2
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	17.09		17.09	Гл 1.3
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	24.09		24.09	Гл 1.4
<i><b>Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3ч.</b></i>						
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	01.10		01.10	Гл 2.1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	08.10		08.10	Гл 2.2
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	15.10		15.10	Гл 2.3
<i><b>Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 2ч.</b></i>						
8	Угроза военной безопасности России	1	22.10		22.10	Гл 3.1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	29.10		29.10	Гл 3.2
<i><b>Гл.4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3ч.</b></i>						



10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	13.11		13.11		Гл 4.1
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	20.11		20.11		Гл 4.2
12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	27.11		27.11		Гл 4.3
<b><i>Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени 5ч.</i></b>							
13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	03.12		03.12		Гл5.1
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	10.12		10.12		Гл5.2
15	Оповещение населения о чрезвычайных.	1	17.12		17.12		Гл5.3
16	Эвакуация населения.	1	24.12		24.12		Гл5.4
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	14.01		14.01		Гл5.5
<b><i>Гл.6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6ч.</i></b>							
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	21.01		21.01		Гл6.1
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	28.01		28.01		Гл6.2
20	Система борьбы с терроризмом.	1	04.02		04.02		Гл6.3
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	11.02		11.02		Гл6.4
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	18.02		18.02		Гл6.5
23	Профилактика наркомании.	1	25.02		25.02		Гл6.6

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11ч.*****Гл.7. Основы здорового образа жизни 3ч.***

24	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	04.03		04.03		Гл7.1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	11.03		11.03		Гл7.2
26	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1	18.03		18.03		Гл7.3

***Гл.8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч.***

27	Ранние половые связи и их последствия.	1	01.04		01.04		Гл8.1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	08.04		08.04		Гл8.2
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	15.04		15.04		Гл8.3

***Гл.9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.***

30	Брак и семья.	1	22.04		22.04		Гл9.1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	29.04		29.04		Гл9.2
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	06.05		06.05		Гл9.3

***Гл.10. Оказание первой медицинской помощи 2ч.***

33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	13.05		13.05		Гл10.1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	20.05		20.05		Гл10.2

**ИТОГО****34**