

Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение
«Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева»
с. Ансалта, Ботлихского района, Республики Дагестан

<p>Рассмотрено: на заседании МО учителей английского языка подпись <i>Сиражулинова Б.С.</i> / Сиражулинова Б.С./ протокол № <u>1</u> от «<u>24.08</u>» 2022г.</p>	<p>Согласовано: заместитель директора по УВР <i>Шахбанова Х.М.</i> подпись ФИО «<u>26</u>» <u>август</u> 2022г.</p>	<p>Утверждаю: директор МКОУ «Ансалтинская СОШ» <i>Запиров М.З.</i> подпись ФИО приказ № <u>11</u> от «<u>29</u>» <u>август</u> 2022г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

домашнего обучения
(К программе Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.)
Во 2 классе
(1ч-40мин)

Предмет: Английский язык
Класс: 2
Уровень: низкий
Срок реализации: 2022-2023г.
Учитель: Сайпулинова А.Р.

на 2022-2023 учебный год
с. Ансалта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

(обучение на дому)

Составитель: учитель английского языка
первой квалификационной категории
МКОУ «Ансалтинская СОШ»
Сайпудинова А.Р.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для получения образования на дому разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
4. ст.19 Федерального закона от 24.11. 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
5. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 43 бн «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даст право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
6. письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования, обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
7. письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;
8. Законом Республики Дагестан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
9. постановлением Кабинета Министров Республики Дагестан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
10. учебным планом МКОУ « Ансалтинская СОШ Ботлихского района Республики Дагестан» на 2022-2023 учебный год
11. основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Ансалтинская СОШ»
12. -Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

и на основе программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М., «Просвещение», 2010г

. Данный вариант рабочей программы разработан для курса английского языка во 2 классе по традиционной образовательной системе, согласно федеральному базисному учебному плану, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 - обучение на дому 1 час в неделю (45 минут).

Количество часов: всего – 34 часов, в неделю – 1 час.

Количество часов I четверти - 9

Количество часов II четверти- 7

Количество часов III четверти- 10

Количество часов IV четверти- 8

Цели программы:

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *формирование умения* общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей* младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
- *приобретение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Содержание учебного предмета

Вводные занятия «Знакомство!» 3 часов

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться. Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!» 2 часа

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!» 6 часов

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!» 5 часов

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!» 5 часов

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!» 6 часов

Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!» 8 часов

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городская и сельская мышь» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

№ п/п	Тема урока.	Количество во часов	Дата		Содержание	Домашнее задание
			План	Факт		
Знакомство						
1	Приветствие.	1	1.09	8.10	Учить представляться и знакомиться с другими людьми. Познакомить с английскими именами. Рассказать о значении английского языка.	
2	Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.	1	8.09	18.10	Развивать навыки диалога. Познакомить с некоторыми буквами.	Учить бквы
3	Буквы Tt, Ss, Gg, Yu.	1	22.09		1. Ознакомить с новыми буквами. 2. Ознакомить с английскими именами и кличками.	учить буквы
4	Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1	29.09		1. Ознакомить с новыми буквами алфавита. 2. Научить представлять себя	написать буквы
5	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1	6.10	6.10	1. Продолжить ознакомление с буквами. 2. Научить строить диалоги 3. Ввести новые слова.	написать буквы

Мир вокруг меня

6	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Ss, Xx.	1	13.10	13-10	1. Научить спрашивать как тебя зовут. 2. Познакомить с новыми словами и именами.	написать и выучить буквы
7	Буква Oo в открытом слоге. Прощание.	1	20.10	20.10	1. Ввести букву Oo 2. Познакомить с новыми словами. 3. Научить прощаться на английском языке.	прочитать слоги
8	Чтение буквы Uu в открытом слоге.	1	27.10	27.10	1. Ввести букву Uu. 2. Ввести новые слова. 3. Развивать навыки чтения.	прочитать и написать слоги
9	Буквосочетание ee. Новая лексика: кружка, улица, пчела, конфета.	1	10.11	10.11	1. Познакомить с буквосочетанием ee. 2. Познакомить с новыми словами. 3. Развивать навыки чтения.	выучить буквы
10	Фраза "Я вижу..". Модальный глагол can. Повторение.	1	17.11	17.11	1. Развивать умения и навыки устной речи: - учить рассказывать о ком-то, используя речевой образец: I can see...	написать слоги

11.	Урок повторения.	24.11	24.11	повторение	Повторить буквы и слоги
Цвет вокруг нас					
12	Буквосочетание sh. Как дела?	1	1.12	1. Развивать умения и навыки устной речи 2. Познакомить с новыми словами. 3. Научить спрашивать как дела.	повторить буквы
13	Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	1	8.12	1. Закрепить звук sh 2. Познакомить с новыми словами.	читать слоги с упр
14	Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.	1	15.12	1. Познакомить с новыми словами. 2. Научить пользоваться союзом and. 3. Познакомить со словами, описывающие цвет.	прочитать слоги
15	Буквосочетание oo.	1	22.12	1. Научить отвечать на вопрос откуда ты родом. 2. Познакомить с новыми словами.	повторить буквы
Сказочные персонажи					
16	Буквосочетание ch.	1	29.12	1. Образование множественного существительных. 2. Познакомить с новыми словами. 3. Научить описывать игрушки.	читать слоги

17	Что это такое? Буквосочетание og, ag. Артикль a	1	12.01	12.01	1. Познакомить с новыми словами. 2. Познакомить с артиклем. 3. Научить отвечать на вопрос Что это?	учить слова
18	Буква Qq. Буквосочетание qu.	1	19.01	19.01	1. Научить строить предложения.	Поторить изученные буквы
19	Урок повторения.			26.01	1. повторение	поторить слова
Я и моя семья						
20	Введение лекции по теме «Семья». Личные местоимения.	1	26.01	2.02	1. Познакомить с личными местоимениями. 2. Развивать навык построения предложений.	повторить слоги буквы
21	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге.	1	2.02	9.02	1. Совершенствование навыков аудирования 2. Развивать навыки чтения. 3. Научить строить альтернативные вопросы.	учить слова

22	Буква Оо в открытом слоге. Артикль а (an).	1	9.02	1. Формирование навыков диалогической речи; 2. Развитие навыков чтения. 3. Научить строить предложения с артиклями а или an.	читать слоги и слова
Города и страны 7ч.					
23	Города. Буква Uu в открытом слоге.	1	16.02	1. Познакомить с названиями городов. 2. Развитие умение чтения буквы Uu открытым слоге.	учить буквы
24	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.	1	02.03	Научить использовать в речи правильные формы глагола to be.	учить новую букву и повторить слова
25	Буквосочетание th.	1	09.03	1. Развивать умения и навыки устной речи. 2. Учить рассказывать о других людях, используя речевые образцы They are... 3. Закрепить местоимения.	читать буквосочетания
Учимся считать 7ч.					
26	Буквы Ii, Yy в открытом слоге.	1	16.03	1. Совершенствование навыков устной речи. 2. Активизация изученных букв и звуков. 3. Закрепление навыков чтения.	учить буквы
27	Сколько тебе лет. числительные	1	06.04	1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков чтения.	

	от 1 до 10.					3. Научить считать до 10.	прочитать слоги и повторить буквы
Профессии 7ч.							
28	Множественное число имен существительных.	1	13.04			1. Развитие умения строить предложения на английском языке. 2. Закрепить навык использования мн. числа в речи и в упражнениях.	Читать слова
29	Буквосочетания of, шг, ег.	1	20.04			1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие логического мышления. 3. Развитие навыка построения предложений.	Повторить буквы
30	Какие профессии мы знаем.	1	27.04			1. Развитие логического мышления. 2. Развитие навыка построения предложений.	Читать слоги и слова
Время, часы, минуты 12ч.							
31	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	1	04.05			1. Совершенствование навыков аудирования. 2. Развитие навыков чтения.	Учить буквосочетания.
32	Песенка про алфавит.		11.05				повторить

33	Который час?	1	18.05		1. Развитие навыков чтения. 2. Научить отвечать на вопрос Который сейчас час?	Упр.6 стр 91 Повторить все буквы
34	Итоговое повторение.	1	25.05		Повторение.	