





Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева» с. Ансалта, Ботлихского района, Республика Дагестан

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО  / Магомедова П.И. Протокол № 1 от «__» _____ 2022г.</p>	<p>Согласовано: заместитель директора по УВР  / Абдулмагжидова А.Т. подпись ФИО Протокол № 1 «28» 08 2022г.</p>	<p>Утверждено: директор МКОУ "Ансалтинская СОШ имени Г.А.Нурахмаева"  / Запиров М.З./ Приказ № 28/1 от «29» 08 2022г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗО
(надомное обучение)

6 класс

Учитель: Магомедова Р.А.
Количество часов: всего – 17 (0.5 ч в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа надомного обучения по учебному предмету «Изобразительное искусство» 6 класса для учащегося с умеренной умственной отсталостью составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2011.

Адаптированная образовательная программа для индивидуальных занятий на дому рассчитана на 17 часов в год, на 0.5 час в неделю.

Изобразительное искусство – имеет важное значение в плане развития и воспитания детей с умеренной умственной отсталостью, коррекции их познавательной деятельности. Занятия по рисованию способствуют развитию у обучающегося правильной восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащегося развиваются аккуратность, самостоятельность в работе.

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи:

- Развитие умения правильно держать карандаш.
- Знакомство с основными цветами и заучивание их (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый).
- Различение круга, квадрата, треугольника. Рисование их по трафарету, намеченным линиям, опорным точкам
- Содействовать выработке умения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; упражнять в закрашке элементов орнамента, наблюдая контур рисунка; развивать умение применять трафареты (шаблоны); учить различать и называть цвета: черный, белый, синий, красный, зеленый, желтый.
- Учить различать несложные предметы по форме, величине, цвету и рисовать их по трафарету, намеченным линиям, по точкам; с помощью учителя раскрашивать рисунок, не выходя за контуры.
- Учить по возможности правильно размещать элементы рисунка на листе бумаги;
-

Содержание программы:

Выявление навыков рисования.

Развитие умения правильно держать карандаш.

Знакомство с понятиями «верх», «низ» листа бумаги, умение правильно располагать лист на парте.

Знакомство с основными цветами и заучивание их (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый).

Развивать умение проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии на бумаге в клетку (лесенка, узор) по опорным точкам.

Упражнения в проведении прямых линий различной толщины.

Различение круга, квадрата, треугольника. Рисование их по трафарету, намеченным линиям, опорным точкам.

Развитие навыка правильного раскрашивания с соблюдением контура.

Обводка и последующее закрашивание изображений несложных предметов, используя знания геометрических фигур

Декоративное рисование

Содействовать выработке у детей умения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; упражнять в закрашке элементов орнамента, соблюдая контур рисунка; развивать умение применять трафареты (шаблоны); учить различать и называть цвета: черный, белый, синий, красный, зеленый, желтый.

Рисование на темы

Учить детей по возможности правильно размещать элементы рисунка на листе бумаги; отождествлять с помощью учителя свой рисунок с реальным предметом; правильно подбирать цвета.

Ожидаемый результат:

Усвоение определенного объема знаний, развитие познавательных интересов и познавательной активности учащегося, интерес к эстетической стороне действительности, развитие творческого самовыражения, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Основные требования к знаниям и умениям:

- ✓ Правильно держать карандаш.
- ✓ Правильно располагать бумагу на парте.
- ✓ Различать основные цвета.
- ✓ Проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии по опорным точкам.
- ✓ Проводить прямые линии различной толщины.
- ✓ Различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- ✓ Рисовать геометрические фигуры по трафарету, намеченным линиям, опорным точкам.
- ✓ Раскрашивать предметы с соблюдением контура.
- ✓ Обводить и закрашивать изображения несложных предметов.
- ✓ Различать несложные предметы по форме, величине, цвету и рисовать их по трафарету.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	часы	Дата	
			план	факт
1.	Правило обращения с кисточкой. Рисуем следы.	0.5	6.09	
2.	Рисование на тему « Осень. Листопад»	0.5	13.09	
3.	Рисование узора в квадрате.	0.5	20.09	
4.	Рисование прямых, вертикальных, горизонтальных линий « Рисование узора в полосе»	0.5	27.09	
5.	Рисование с помощью шаблонов листьев тополя, клена.	0.5	4.10	
6.	Рисование по шаблону овощей огурец, помидор	0.5	11.10	
7.	Рисование по шаблону фруктов: яблоко, апельсин	0.5	18.10	
8.	Рисование грибов	0.5	25.10	
9.	Рисование по точкам .	0.5	8.11	10.11
10.	Рисование геометрического узора по обводке.	0.5	15.11	17.11
11.	Растительный узор в полосе с самостоятельным раскрашиванием.	0.5	22.11	24.11

12.	Чередующийся узор в полосе из кругов и квадратов	0.5	29.11	01.12
13.	Рисование круглых форм мячики большие и маленькие	0.5	6.12	08.12
14.	Рисование домов разной величины.	0.5	13.12	15.12
15.	Рисование по опорным точкам изученных цифр	0.5	20.12	22.12
16.	Рисование по опорным точкам изученных букв	0.5	27.12	29.12
17.	Рисование снежинок	0.5	10.01	12.01
18.	Рисование на тему «Снег» прием примакивания	0.5	17.01	19.01
19.	Рисование на тему «Деревья в снегу»	0.5	24.01	26.01
20.	Рисование «Елочные игрушки»	0.5	31.01	
21.	Рисование новогодней игрушки «Флажок»	0.5	7.02	
22.	Рисование с натурлы зимних вещей «рукавички»	0.5	14.02	
23.	Рисование на тему «снеговик»	0.5	21.02	
24.	Рисование игрушек по опорным точкам «Барабан»	0.5	28.02	
25.	Рисование на тему «Шарики».	0.5	7.03	
26.	Рисование на тему «Листья».	0.5	14.03	
27.	Рисование овощей: лук, морковь	0.5	21.03	
28.	Рисование на тему «Папин день»	0.5	4.04	

29.	Рисование с натуры фруктов Банан, слива	0.5	11.04	
30.	Рисование на тему « Мой дом»	0.5	18.04	
31.	Рисование на тему « Солнышко» .	0.5	25.04	
32.	Обобщение пройденного материала.	0.5	2.05	
33.	Рисование с натуры цветка « Ромашка»	0.5	16.05	
34.	Рисование по замыслу « Здравствуй, лето!»	0.5	23.05	