





Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева» с. Ансалта, Ботлихского района, Республики Дагестан

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО  / Мухидинова П.М. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Согласовано: заместитель директора по УВР  / Абдулмаджидова А. Т. подпись ФИО Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Утверждено: директор МКОУ "Ансалтинская СОШ имени Г.А.Нурахмаева"  / Запиров М.З./ Приказ № 28/1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2022г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ**  
(надомное обучение)

**6 класс**

Учитель: Магомедова Р.А.

Количество часов: всего – 17 (0.5 ч в неделю)

## Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Владос», 2011, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Данная рабочая программа частично реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Д.Д. Данилова, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецова, С.С. Кузнецовой. Всеобщая история: История Средних веков. 6 класс. М.: Баласс, 2013 год, а так же на учебник Д.Д. Данилова, А.А. Данилова, В.А. Клокова, С.В. Тырина История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. М.: Баласс, 2013 год.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

### Цель:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

### Задачи изучения предмета:

- Сформировать у учащихся знания о выдающихся событиях и деятелях истории в средневековый период.
- Сформировать у учащихся представление о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- Сформировать представление о развитии средневековой культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Сформировать представление о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.
- Сформировать интерес к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- Сформировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов.

### Содержание учебного предмета

#### История средних веков.

##### **Введение.**

Средневековье как период всемирной истории.

##### **Модуль 1. Рождение средневековых цивилизаций.**

##### **Тема 1. Запад христианского мира V-X века.**

Варварские народы Европы. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Начало феодальной раздробленности. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство.

Крестянство в средневековом обществе.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Христианство в раннее средневековье.

##### **Тема 2. Восток христианского мира. V-XII века.**

Власть императора в Византии. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана. Борьба Византии с врагами. Культура в Византии.

##### **Тема 3. Пророки и завоеватели Востока. VII-XIII века.**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Исламская культура. Причины распада халифата.

##### **Модуль 2. Судьба средневековых цивилизаций.**

##### **Тема 4. Особенности католической Европы X-XV века.**

Христианство и культура. Раскол христианского мира. Католический и православный мир.

## Нормы оценивания.

### Оценивание устного ответа учащихся.

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	часы	Дата		Д/З
			по плану	по факту	
1	Введение: что такое история Средних веков.	0.5	6.09		Стр 5-7
2	Рубеж Древности и Средневековья.	0.5	13.09		Стр 10-13
3	От варварских королевств к империи Карла Великого.	0.5	20.09		Стр 14-16
4	Рождение феодального общества.	0.5	27.09		Стр 17-20
5	Феодальная раздробленность.	0.5	4.10		Стр 22-25
6	Времена викингов.	0.5	11.10		Стр 28-31
7	Византийская империя.	0.5	18.10		Стр 35-37
8	Византийская империя.	0.5	25.10		Стр 40-42
9	Государства славян и кочевников.	0.5	8.11	08.11	Стр 45-47
10	Раскол христианской церкви.	0.5	15.11	15.11	Стр 47-51
11	Свет ислама.	0.5	22.11	22.11	Стр 53-55
12	Рождение исламского мира.	0.5	29.11	29.11	Стр 59-62

13	Крестовые походы.	0.5	6.12	<i>06.12</i>	Стр 64-67
14	Монгольские завоевания.	0.5	13.12	<i>13.12</i>	Стр 71-72
15	Повторительно-обобщающий урок «Общий взгляд на возникновение и взаимодействие средневековых цивилизаций».	0.5	20.12	<i>20.12</i>	Стр 76
16	Промежуточная контрольная работа.	0.5	27.12	<i>27.12</i>	
17	Работа над ошибками .Рождение средневековых цивилизаций.	0.5	10.01	<i>10.01</i>	Стр 79-80
18	Города Европы.	0.5	17.01	<i>17.01</i>	Стр 85-86
19	Феодалный мир.	0.5	24.01	<i>24.01</i>	Стр 88-90
20	Сила католической церкви.	0.5	31.01		Стр 94-96
21	Культура католического мира.	0.5	7.02		Стр 10-103
22	Раздробленность в Англии и Франции.	0.5	14.02		Стр 105-106
23	Столетняя война.	0.5	21.02		Стр 110-112
24	Столетняя война.	0.5	28.02		Стр 116-118
25	Централизация Англии и Франции.	0.5	7.03		Стр 121-123
26	Итальянское Возрождение.	0.5	14.03		Стр 126-128
27	Границы Священной империи.	0.5	21.03		Стр 130-131

28	Рубежи православия и ислама.	0.5	4.04		Стр 135-138
29	Индийская средневековая цивилизация. V-XV века.	0.5	11.04		Стр 141-145
30	Где закончилось Средневековье?	0.5	18.04		Стр 147-149
31	Повторительно-обобщающий урок «Общий взгляд на историю Средневековья».	0.5	25.04		Стр 154-156
32	Итоговая контрольная работа	0.5	2.05		
33	Работа над ошибками. Судьба средневековых цивилизаций.	0.5	16.05		Стр 141 - 149
34	Итоговый урок	0.5	23.05		