

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева» с. Ансалта, Ботлихского района, Республики Дагестан

Рассмотрено:
на заседании ШМО


 / Мухидинова П.М.

Протокол № 1

от «27» 08 2022г.

Согласовано:

заместитель директора
по УВР


Абдулмаджидова А. Т.
подпись ФИО

Протокол № 1

«28» 08 2022г.

Утверждено:

директор МКОУ "Ансалтинская
СОШ имени Г.А.Нурахмаева"

 / Запиров М.З./

Приказ № 28/1

от «29» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(надомное обучение)

6 класс

Учитель: Магомедова Р.А.

Количество часов: всего – 17 (0.5 ч в неделю)

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов» с изменениями от 31.01.2012г. №69;

- учебный план МКОУ «Ангалтинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Ангалтинская СОШ», реализующего образовательные программы общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой для

общеобразовательных учреждений по образованию 6-9 классы под редакцией Козленко

СИ, Козленко И.В. — М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 г.

Программа ориентирована для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандарту Министерства образования Российской Федерации.

Содержание основного общего образования по образованию представлено собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний,

важными содержанием курса являются: социальные навыки, умения,

совокупность

моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе

правового поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета

обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий

работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и

практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникативную,

опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на

достижение следующих **целей:**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет),

ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в

том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

правовой и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к

самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения

к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для

социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых

обществом качествах личностей, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах

человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах

реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности

в основных характеристиках для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач

в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной

деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности;

правовых отношений; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

— обучение учащихся умениям получать социальную информацию из разнообразных источников;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

На уроках применяются учебно-наглядные пособия (таблицы, карточки, раздаточный и образовательный материал).

Методы и формы обучения: элементы диалоговой, игровой, проблемной технологий; элементы развивающего обучения; беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, упражнение, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом, разного рода конструирование, работа с таблицей, контрольные работы, работа с учебником и рабочими тетрадями, опрос, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, разнообразные диктанты (словарный, схематический, распределительный, выборочный, объяснительный...).

Адаптированная программа в отличие от программы, допущенной Министерством образования РФ, сокращена с 34 часов в год (1 часа в неделю) до 17 часов в год (0,5 часов в неделю), согласно учебному плану МКОУ «Ангатинская СОШ» на учебный год 2022-2023 учебном году по общеобразовательной программе для обучающихся 5 классов. Данная программа предусматривает наряду с общеобразовательными заданиями активизацию познавательной деятельности, формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, нормализацию учебной деятельности, развитие устойчивой речи, формирование учебной мотивации, навыков самоконтроля и самооценки, а также направлено на оказание помощи детям в поиске своих ресурсов, утверждение веры в себя и свои возможности, стремление к преодолению трудностей, дальнейшее самоопределение и социализацию.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

В результате обучения в начальной школе дети к моменту перехода в среднее звено должны владеть следующими умениями и навыками:

- **воспроизводить знания**, т. е. называть основной закон страны, народы, населяющие Россию; перечислять права ребенка;
- **различать и сравнивать** элементарные этические и эстетические понятия (добро — зло, трудолюбие — лень, красиво — некрасиво); государственную символику современной России;

- **приводить примеры** исторических и культурных памятников страны, достопримечательностей родного края, государственных праздников Российской Федерации;
- **решать учебные и практические задачи**, т. е. определять последовательность исторических событий (раньше — позже); соотносить год с веком;

— **находить на исторической и современной картах России** территории государства, крупные города, места исторических событий; рассказывать о родной стране, столице, о наиболее важных событиях в истории Отечества.

В результате изучения предмета (включая экономику и право) ученик должен **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

Календарно - тематическое планирование по обществознанию

№	Тема урока	Дата план	Дата Факт	Д.З
1.	Введение. Что такое общество?	6.09		Стр. 5-7
2.	Происхождение и развитие человека	13.09		Стр.9-10
3.	Исторические ступени развития общества.	20.09		Стр.15-17
4.	Современное общество.	27.09		Стр.23-24
5.	Человек – личность.	4.10		Стр.29-31
6.	Человечество как сумма поколений.	11.10		Стр.37-39
7.	Человек и его деятельность.	18.10		Стр.44-47
8.	Человек, общество, природа.	25.10		Стр.49-50
9.	Что такое экономика?	8.11	10.11	Стр.53-56
10.	Рынок.	15.11	17.11	Стр.59-61
11.	Что такое предпринимательство и бизнес?	22.11	24.11	Стр.68-69
12.	Домашнее хозяйство.	29.11	01.12	Стр.72-74
13.	Экономическая деятельность подростков .	6.12	08.12	Стр.78-80
14.	Труд с точки зрения закона.	13.12	15.12	Стр.84-85
15.	Контрольная работа	20.12	22.12	Стр.90-93
16.	Промежуточная контрольная работа	27.12	29.12	
17.	Анализ к.р.Социальная структура общества.	10.01	29.12	Стр.95-96
18.	Семья.	17.01	12.01	Стр.97
19.	Правила и нормы поведения в обществе.	24.01	19.01	Стр.101-102
20.	Государство и граждане.	31.01	26.01	Стр.105-106
21.	Право на службе человека.	7.02		Стр.108-110

22.	Конституция – основной закон страны	14.02		Стр.113-114
23.	Право и правопорядок .	21.02		Стр.116-118
24.	Как защититься от несправедливости.	28.02		Стр.120-121
25.	Духовная сфера общества	7.03		Стр.126
26.	Наука и образование.	14.03		Стр.127-128
27.	Мораль.	21.03		Стр.130-132
28.	Идеал и ценности.	4.04		Стр.133-134
29.	Ребенок в семье.	11.04		Стр.135-136
30.	Взаимоотношения детей и родителей.	18.04		Стр.137-139
31.	Ребенок в школе.	25.04		Стр.14-142
32.	Друзья и ровесники .	2.05		Стр.145-146
33.	Итоговая контрольная работа.	16.05		
34.	Анализ к.р. урок обобщения.	23.05		