




Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева» с. Ансалта, Ботлихского района, Республики Дагестан

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО  / Магомедова Р.А. Протокол № 1 от «24» 08 2022г.</p>	<p>Согласовано: заместитель директора по УВР  / Абдулмагомедова А.Т. ФИО Протокол № 1 «26» 08 2022г.</p>	<p>Утверждено: директор МКОУ "Ансалтинская СОШ имени Г.А.Нурахмаева"  / Запиров М.З./ Приказ № 28/1 от «29» 08 2022г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ**  
(надомное обучение)

6 класс

Учитель: Магомедова Р.А.  
Количество часов: всего – 68 ( 2 ч в неделю)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (8 вид);
- Федерального государственного образовательного (ФГОС) – стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденногo приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.
- - учебный план МКОУ «Ансалгинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;

Настоящая программа составлена для учащегося 6 класса, обучающегося индивидуально на дому, поэтому несколько отличается от основной программы и рассчитана всего на 2 часа в неделю, 64 часа в год.

## 2. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К **личностным результатам** относятся:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 6) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 7) иметь представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- 8) понимать роль информационных процессов в современном мире;
- 9) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контр. работ
1.	Тысяча	16	2
2.	Геометрический материал	2	
3.	Тысяча	4	
4.	Обыкновенные дроби	8	1
5.	Геометрический материал	2	
6.	Обыкновенные дроби	7	1
7.	Тысяча	8	1
8.	Геометрический материал	2	
9.	Повторение	15	2
Итого:		68	7

	Длины, массы, стоимости.			
23.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости	Стр. 76, №301	25.11	24.11
24.	Обыкновенные дроби. Образование, чтение, виды обыкновенных дробей	Стр. 81, №311 Стр. 81, №310	26.11 02.12	28.11 01.12
25.	Сравнение обыкновенных дробей	Стр. 82, №315	09.12	06.12
26.	Образование смешанного числа	Стр. 85, №320	10.12	08.12
27.	Сравнение смешанных чисел.	Стр. 87, №324	16.12	13.12
28.	Основное свойство дроби.	Задание в тетради	17.12	15.12
29.	Контрольная работа.	Стр. 89, №330	23.12	20.12
30.	Анализ к.р. Преобразование обыкновенных дробей.	Стр. 91, №335	24.12	22.12
31.	Нахождение части от числа.	Стр. 91, №335	13.01	27.12
32.	Нахождение части от числа.	Задание в тетради	14.01	29.12
33.	Построение треугольников по длинам сторон	Стр. 101, №368	20.01	10.01
34.	Высота в треугольнике	Задание в тетради	21.01	12.01
35.	Преобразование обыкновенных дробей.	Стр. 105, №376	27.01	17.01
36.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Стр. 106, №383	28.01	19.01
37.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Стр. 109, №398(2)	03.02	24.01
38.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы	Стр. 115, №422	04.02	26.01
39.	Сложение смешанных чисел.	Стр. 117, №428	10.02	
40.	Вычитание смешанных чисел.	Задание в тетради	11.02	
41.	Контрольная работа	Стр. 133, №492	17.02	
42.	Анализ к.р. Решение задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Стр. 133, №492	18.02	
43.	Решение задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Стр. 139, №509	24.02	
44.	Решение задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел	Стр. 144, №531	25.02	
45.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Стр. 156, №598	02.03	
46.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Проверка деления	Стр. 170, №687	03.03	
47.	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Стр. 172, №690	09.03	
48.	Деление с остатком.	(1)		

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
1.	Нумерация чисел в пределах 1 000	Стр. 3 №3	02.09	
2.	Сравнение чисел в пределах 1 000	Стр. 4, №10 Стр. 9, №33	03.09 09.09	
3.	Разложения чисел на разрядные слагаемые в пределах 1 000.	Стр. 10, №37	10.09	
4.	Простые и составные числа.	Стр. 12, №46	16.09	
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд.	Стр. 17, №71	17.09	
6.	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число с проверкой.	Задание в тетради	<b>23.09</b>	
7.	Контрольная работа	Стр. 19, №83	24.09	
8.	Анализ к.р. Получение единиц, круглых десятков тысяч и сотен тысяч в пределах 1 000 000	Стр. 31 (правило)	30.09	
9.	Получение единиц, круглых десятков тысяч и сотен тысяч в пределах 1 000 000	Стр. 35 №146	01.10	
10.	Чтение и запись чисел. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч.	Стр. 42, №176	07.10	
11.	Сравнение чисел в пределах 1 млн.	Стр. 40, №164	08.10	
12.	Округление чисел.	Стр. 41, №173	14.10	
13.	Округление чисел.	Стр. 49, №197	15.10	
14.	Устное сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10 тысяч.	Стр. 52, №208 (3)	21.10	
15.	Письменное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 10 тысяч	Стр. 54, №219	22.10	
16.	Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 тысяч	Задание в тетради	28.10	
17.	Контрольная работа	Задание в тетради	29.10	8.11
18.	Работа над ошибками. Линии. Виды линий	Задание в тетради	11.11	10.11
19.	Перпендикуляр. Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	Стр. 68, №273 (2)	12.11	15.11
20.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	Стр. 76, №300	18.11	17.11
21.	Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	Стр. 69, №275	19.11	22.11
22.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами			

49.	Контрольная работа	Задание в тетради	10.03	
50.	Анализ к.р. Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Вычисление периметра.	Задание в тетради	16.03	
51.	Геометрические тела. Куб, брус, шар. Элементы куба, бруса.	Стр. 179, №707	17.03	
52.	Нумерация чисел в пределах 1 миллиона.	Стр. 183, №736	06.04	
53.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины массы, стоимости, времени.	Стр. 186, №748	07.04	
54.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Стр. 206, №846	13.04	
55.	Образование, виды дробей.	Задание в тетради	14.04	
56.	Нахождение дроби от числа.	Стр. 212, №904	20.04	
57.	Сравнение обыкновенных дробей	Стр. 213, №910	21.04	
58.	Преобразование обыкновенных дробей.	Стр. 213, №916	27.04	
59.	Преобразование обыкновенных дробей.	Стр. 214, №916	28.04	
60.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Стр. 214, №918	04.05	
61.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Стр. 215, №925	05.05	
62.	Контрольная работа	Задание в тетради	11.05	
63.	Анализ к.р. Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 тысяч.	Задание в тетради	12.05	
64.	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 тысяч.	Стр. 217, №941	18.05	
65.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Стр. 220, №952	19.05	
66.	Умножение и деление чисел на однозначное число.	Стр. 229, №1005	25.05	
67.	Контрольная работа за год	Задание в тетради	26.05	
68.	Анализ к.р. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Задание в тетради	28.05	