

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ

2022-2023 учебного года (весна, 2023 год) в МКОУ «Ансалтинская СОШ»

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

С 04 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х , 7-х, 8-х, 10-11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, информационные буклеты о ВПР - 2023 года размещены на сайте школы, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнен ия	% КЗ - 2023
4	математика	А:	4	10	3	0	100	23,5
		Б:	7	4	3	0	100	78,5
		В:	9	5	3	0	100	82,3
	Русский язык	А:	4	5	5	0	100	64,2
		Б:	5	6	3	0	100	78,5
		В:	2	6	9	0	100	47,8
	Окружающий мир	А:	4	11	4	0	100	78,9
		Б:	7	6	1	0	100	92,8
		В:	6	6	5	0	100	78,5
5	Русский язык	А:	5	3	10	0	100	44,4
		Б:	5	4	9	0	100	50
	Математика	А:	4	6	7	0	100	58,8
		Б:	3	7	6	1	100	58,8
	история	А:19	4	11	3	0	100	78,9
		Б:19	5	10	4	0	100	78,9
Биология	А:	5	5	6	0	100	62,5	
	Б:	0	8	11	0	100	42,1	
6	Русский язык	А:	2	6	6	0	100	57,1
		Б:	5	9	4	0	100	77,7
		В:	2	5	6	0	100	53,8
	Математика	А:	4	2	8	0	100	58,8
		Б:	3	7	5	0	100	66,6
		В:	3	4	7	0	100	50
	История	Б:	0	11	2	0	100	84,6
	Обществознание	А:	3	1	9	0	100	30,7
		В:	2	5	7	0	100	50
	Биология	А:	1	5	7	0	100	46,1
		В:	0	5	9	0	100	35,7
	География	Б:	2	6	8	0	100	50
	Русский язык	А:	3	2	7	0	100	41,6
		Б:	3	2	11	0	100	31,25
	Математика	А:	5	4	9	0	100	50
		Б:	2	4	8	0	100	42,8

7	История	Б:	3	2	9	0	100	35,7
	Обществознание	А:	2	3	7	0	100	41,6
	Биология	А:	0	7	7	0	100	50
	Физика	Б:16	2	3	10	0	100	33,3
	Английский язык	А:	1	4	8	0	100	38,5
		Б:	2	6	8	0	100	50
8	Русский язык	А:	3	5	10	0	100	53,3
		Б:	0	6	8	0	100	42,8
		В:	3	5	5	1	92,8	57,1
	Математика	А:	4	4	8	0	100	50
		Б:	1	4	10	0	100	33,3
		В:	3	9	2	0	100	85,7
	История	Б:	1	6	7	0	100	50
	Физика	Б:	0	4	10	1	93,3	28,5
	Обществознание	А:	2	4	11	1	94,4	33,3
	Химия	А:	4	7	6	0	100	64,7
Биология	В:	0	6	9	0	100	66,6	
География	В:	1	5	10	0	100	37,5	
10	География	-	2	6	7	0	100	53,3
11	История	8	3	2	3	0	100	62,5
	География	8	3	3	2	0	100	
	Биология	8	2	2	4	2	100	

#### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
1. Учителю использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
  2. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
  3. Учителям предметникам скорректировать рабочие программы в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, биологии, окружающему миру, английскому языку.
- Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы.
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
  2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
  3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
  4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
  5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

справку  
рассмотреть  
на заседании  
МО  
протокол №3

от 20.05.2032

Заместитель директора по УО: *Т.В.Иванова*