

Аналитическая справка по результатам ВПР (осень)
2022-2023 учебного года
в МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А.Нурахмаева»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Ансалтинская СОШ», на основании приказа с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);
- класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);
- класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);
- класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);
- класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

рассмотреть
на заседании
ММО
протокол №2
от 10.11.2022г.
заместитель директора
по УВР: *Абдулмизитов А.Т.*

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2022-2023(Осень)

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ -
5 за 4 кл	Русский язык	16	3	8	5	0	100	68,75
		18	5	8	4	0	100	72,2
	итого	34	8	16	9	0	100	70,4
	Окружающий мир	16	3	11	3	0	100	87,5
		18	2	9	7	0	100	61,1
	итого	34	5	20	10	0	100	74,3
	Математика	16	3	7	6	0	100	62,5
		18	4	6	7	1	94,4	55,5
	итого	34	7	13	13	1	97,2	59
	6 за 5 кл	Русский язык	14	1	3	9	0	100
15			0	11	3	1	93,3	80
14			2	2	10	0	100	28,5
итого		43	3	16	22	1	97,6	45,7
Математика		13	2	2	8	1	92,3	30,76
		15	5	6	4	0	100	73,3
		15	4	5	6	0	100	60
итого		43	11	13	18	1	97,4	54,6
История		14	0	7	7	0	100	50
		13	2	10	1	0	100	92,3
		15	0	9	6	0	100	60
итого		42	2	26	14	0	100	67,4
Биология		14	0	8	6	0	100	57
		14	0	7	7	0	100	50
		14	0	5	9	0	100	35,7
итого		42	0	20	22	0	100	54,9
7 за 6 кл	Русский язык	14	0	3	10	1	100	92,9
		16	0	7	9	0	100	43,8
	итого	30	0	10	19	1	100	68,35
	Математика	14	4	3	7	0	100	50
		16	0	3	13	0	100	18,75
	итого	30	4	6	20	0	100	34,3
	История	0	0	0	0	0	0	0
		13	0	6	7	0	100	46,1
	итого	13	0	6	7	0	100	46,1
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
		15	0	3	12	0	100	20
	итого	15	0	3	12	0	100	20
	Биология	0	0	0	0	0	0	0
		14	0	9	4	1	92,85	64,28
	итого	14	0	9	4	1	92,85	64,28
	География	0	0	0	0	0	0	0
15		1	6	8	0	100	46,6	
итого	15	1	6	8	0	100	46,6	
8 за 7 кл	Русский язык	18	21	3	12	1	94,4	44,4
		14	1	0	13	0	100	7,6
		18	5	4	9	0	100	50
	итого	50	27	7	34	1	98,1	34
	Математика	18	2	5	11	0	100	38,8
		17	0	5	12	0	100	29,4
		17	5	7	5	0	100	70,5
	итого	52	7	17	28	0	100	46,2
	История	0	0	0	0	0	0	0

		18	2	5	11	0	100	38,8
		13	0	5	8	0	100	38,4
	итого	31	2	10	19	0	100	38,6
	Физика	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0
		14	0	6	6	2	85,7	42,8
	итого	14	0	6	6	2	85,7	42,8
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
		16	0	3	13	0	100	18,75
		0	0	0	0	0	0	0
	итого	16	0	3	13	0	100	18,75
	География	18	2	3	13	0	100	27,7
		0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0
	итого	18	2	3	13	0	100	27,7
	Биология	0	0	0	0	0	0	0
		14	3	6	5	0	100	64,28
		0	0	0	0	0	0	0
	итого	14	3	6	5	0	100	64,28
	Английский язык	18	2	6	8	2	88,8	44,4
		15	1	4	10	0	100	33,3
		17	1	6	9	1	94,1	41,1
	итого	50	4	14	27	3	94,3	39,6
9 за 8 кл								
	Русский язык	17	0	5	12	0	100	29,4
		18	0	6	11	1	94,4	33,3
	итого	35	0	11	23	1	97,2	31,35
	Математика	14	0	9	5	0	100	64,28
		18	0	4	14	0	100	22,2
	итого	32	0	13	19	0	100	43,24
	История	0	0	0	0	0	0	0
		18	0	8	10	0	100	44,4
	итого	18	0	8	10	0	100	44,4
	Химия	15	4	9	2	0	100	86,6
		0	0	0	0	0	0	0
	итого	15	4	9	2	0	100	86,6
	Физика	0	0	0	0	0	0	0
		16	0	4	11	1	93,75	25
	итого	16	0	4	11	1	93,75	25
	обществознание	14	0	6	9	0	100	42,85
		0	0	0	0	0	0	0
	итого	14	0	6	9	0	100	42,85

Русский язык

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ансалтинская средняя общеобразовательная школа"	ВПР Русский язык 4 ОСЕНЬ	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ансалтинская средняя общеобразовательная школа"	ВПР Русский язык 5	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ансалтинская средняя общеобразовательная школа"	ВПР Русский язык 6	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ансалтинская средняя общеобразовательная школа"	ВПР Русский язык 7	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ансалтинская средняя общеобразовательная школа"	ВПР Русский язык 8	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	68,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами (1,2,3,4); анализом текстов;

Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

Математика

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.