

Примерная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации обновленных ФГОС

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Фролова Елена Сергеевна,
методист кафедры педагогики
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

ФГОС – нормативно-правовой документ, регламентирующий всю образовательную деятельность



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)



Содержательный раздел программы НОО / ООО, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы / ФГОС ООО (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ).

п. 31.1. ФГОС НОО / п. 32.1. ФГОС ООО «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы** начального общего образования/ основного общего образования и **разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы** начального общего образования/ основного общего образования».



Структура рабочей программы (ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 32.1.)

- 1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**
- 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**
 - Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.*
 - Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.*

Образовательная программа

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии *с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.*

(ч. 7 ст. 12 Закона об образовании)



План перехода («дорожная карта») ОО на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: *привести Положение о рабочих программах на соответствие требованиям обновленных ФГОС (февраль - март 2022 года)*

Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей

! Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и примерными рабочими программами

Форма тематического планирования



Раздел 3. Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности

*с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и
возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов,
являющихся учебно-методическими материалами*

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
...					



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка
педагогов

Обновлен ФГОС СОО
и программы СОО;
внедрены обновленные
образовательные программы
НОО, ООО

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы
(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы
(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

Универсальный тематический
классификатор для контента ЦОС
Все предметы, **1-11 классы**

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

Внутришкольное оценивание

Разработка КИМ для процедур
оценки качества и ГИА

Адресная помощь школам: 25 методических
пособий
+ серия методических видеоуроков
>40 000 школ
«Горячая линия» по вопросам содержания
образования
Телефон: 8 800 200 91 25

20 примерных рабочих программ по учебным
предметам СОО 10-11 классы

Разработка единой концепции планирования и
реализации содержания внеурочной
деятельности в ОО, а также примерных
программ внеурочной деятельности,
методических и дидактических материалов
**Проект «Учимся для жизни»:
естественнонаучная и математическая
грамотность, профориентация**

Портал «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru

- ✓ Новости
- ✓ Рабочие программы
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Виртуальные лабораторные работы
- ✓ Методические интерактивные кейсы
- ✓ Методические видеоуроки
- ✓ Типовой комплект методических документов
- ✓ Методические пособия
- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Тематический классификатор содержания образования

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Новости
19.11
Подведены итоги Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту
18.11
Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Воспитание на уроке

Методические видеоуроки

Функциональная грамотность

Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования
Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские мероприятия

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические пособия
Наука – школе

Апробация примерных рабочих программ

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям обновленных ФГОС

Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021, протокол 4/21 от 28.09.2021 <https://fgosreestr.ru/oop>

обеспечивают:

- ✓ Равный доступ к качественному образованию
- ✓ Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- ✓ Единые подходы к оценке образовательных результатов

- ✓ Отражают новые образовательные результаты, представленные в обновленных ФГОС
- ✓ Привязаны к универсальному кодификатору (по распределению содержания по годам обучения)
- ✓ Отражают все предметные результаты в каждом из изучаемых разделов (тематических блоков)



Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

для использования в федеральных и региональных процедурах

оценки качества образования
*одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 12.04.2021 г. №1/21)*

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241959901-9>

1. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (8 учебных предметов)
2. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (14 учебных предметов)
3. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (14 учебных предметов)



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ... (учебный предмет)

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ... (учебный предмет)»

Проверяемые предметные требования ФГОС к результатам обучения операционализованы и распределены по классам. Каждому объекту соответствует определённый код.

раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по ... (учебный предмет)».

Особенности Примерных рабочих программ



- отражение воспитательных возможностей предметов
- побуждение к освоению многообразных способов познавательной деятельности
- возможность гибко организовать обучение с выбором учебных задач из предложенных в тематическом планировании
- учёт возможностей предметов в формировании функциональной грамотности обучающихся
- выделение времени на представление результатов проектной деятельности и повторение, проведение практических работ

Структура примерной рабочей программы обновленных ФГОС

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов (распределение по годам обучения).
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (раскрыты на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета):

личностные;

метапредметные;

предметные (распределение по годам обучения).

3. Тематическое планирование (тематические блоки и часы на их изучение, основное программное содержание, виды деятельности и учебные задачи)

Тематические блоки, темы (кол-во часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<i>Возможность гибко организовать обучение с выбором из учебных задач из предложенных в тематич. планировании</i>

Вариант

Тематическое планирование рабочей программы учебного предмета (учебного курса, учебного модуля)

с учетом требований ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 и примерных рабочих программ



№ п/п	Тематические блоки, темы Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
...				

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания

П. 41.1. ФГОС НОО, П. 42.1. ФГОС ООО

Личностные результаты освоения программы; реализация основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание (искл. ФГОС НОО)
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам

<https://edsoo.ru/constructor/>

РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРИСВАИВАЕТСЯ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР - ID

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ МОЖНО РАЗРАБОТАТЬ ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ НА ОСНОВЕ ШАБЛОНА (СТРУКТУРА СООТВЕТСТВУЕТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ).

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВКЛЮЧЕНЫ:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**
- **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**
- **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

«Конструктор рабочих программ» Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1.	Введение	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Первобытность								
2.1.	Первобытность	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		4						

5.5.	Культура Древнего Рима	3	0	0	май	Раскрывать смысл понятия «золотой век римской поэзии», называть имена поэтов золотого века. Рассказывать о развитии научных знаний в Древнем Риме (философия, география, история). Объяснять, какое значение и почему придавалось в Древнем Риме ораторскому искусству. Составлять описание известных архитектурных сооружений Древнего Рима (по выбору). Сравнивать внешний вид древнегреческих и древнеримских храмов. Определять общие черты и различия. Изучать иллюстрации учебника, объяснять, о чем рассказывают римские скульптурные портреты	Письменный контроль	РЭШ
Итого по разделу		20						
Раздел 6. Обобщение								
6.1.	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	2	1	0	май	Укажите вид деятельности	Контрольная работа	РЭШ
Итого по разделу		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	Укажите часы				

Планирование оценочных процедур

*(письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
письмо Департамента образования Вологодской области от 19.01.2022 № их.20-0333/22)*



- При планировании оценочных процедур ПОО необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР), и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.
- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классах на параллели **не чаще 1 раза в 2,5 недели (периодичность!)**. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать **10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета на параллели в текущем учебном году.
- Сформировать единый для ОО график на учебный год (полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального уровня (ВПР).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

Статья 12. Образовательные программы

Ч. 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)





Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



(8172) 75-10-32
e-mail: frolovaes@viro.edu.ru