Справка

«Сбор предварительных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ»

2018-2019 учебных год.

В ходе сбора данных о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ была проведена работа с учащимися и законными представителями .

Организация подготовки к проведению ЕГЭ и ГИА в 2018 - 2019 учебном году

Проведённый анализ позволил выделить проблемное поле и определить субъективные

и объективные проблемы подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Субъективные проблемы:

* недостаточное знание нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение

ЕГЭ и ГИА;

* недостаточная координация задач подготовки к ЕГЭ и ГИА, приоритетных направлений в планировании методической работы учителей;
* недостаточная развитость у учащихся умений строго следовать инструкциям к

заданиям;

* недостаточная психологическая подготовка учителей, учащихся, родителей к сдаче экзаменов.

Объективные проблемы:

* отсутствие чётких критериев оценивания учащихся, совпадающих с требованиями оценивания результатов ЕГЭ и ГИА;
* отсутствие алгоритма эффективного управления процессом подготовки к ЕГЭ и

 недостаточность контрольно-измерительных материалов по предметам;

* отсутствие тематического планирования на отработку учебных задач, необходимых для сдачи ЕГЭ и ГИА.

Перечисленные выше проблемы определили следующие задачи подготовки

* участников образовательного процесса к ЕГЭ и ГИА:
1. изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ЕГЭ и ГИА;
* разработка алгоритма управленческой деятельности администрации школы по

подготовке к ЕГЭ и ГИА;

* знакомство педагогов, учащихся и родителей с требованиями и особенностями

проведения итоговой аттестации;

* развитие универсальных мыслительных операций и учебных компетенций,

значимых при сдаче экзаменов;

* использование внеурочных форм работы для подготовки к ЕГЭ и ГИА;
* отбор наиболее эффективных критериев оценивания учащихся в соответствии с форматом ЕГЭ и ГИА;
* тематическое планирование подготовки к ЕГЭ и ГИА с учётом содержания

контрольно-измерительных материалов и развития универсальных мыслительных

операций;

* разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей

к ЕГЭ и ГИА.

Зам директора по УВР : Абдулмаджидова Ам.Т.