

приложение 1 к приказу № 15/3 от 15.05.2020г.

График проведения самообследования МКОУ "Ансалтинская СОШ"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Сроки | Ответственные |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | | До 10июня | Директор  Заместители  директора по УВР |
| 1.1 | Реквизиты лицензии |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации |
| 1.3 | Общая численность обучающихся |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией |
| 1.5 | Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе |
| 1.6 | Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов |
| 1.7 | Количество обучающихся по программам профильного обучения |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий |
| 2. Образовательные результаты обучающихся | | До 25 июня | Директор  Заместители  директора по УВР руководители методических объединений |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |
| 2.2 | Общая успеваемость |
| 2.3 | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» |
| 2.4 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам |
| 2.5 | Количество выпускников, не получивших аттестат |
| 2.6 | Количество выпускников-медалистов |
| 2.7 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах |
| 2.8 | Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах |
| 2.9 | Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня |
| 3. Кадровое обеспечение учебного процесса | | До 25 июня | Заместители  директора по УВР и НМР  руководители  методических  объединений |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников |
| 3.2 | Уровень образования педагогических работников |
| 3.3 | Стаж педагогических работников |
| 3.4 | Уровень квалификации педагогических работников |
| 3.5 | Категорийность педагогических работников |
| 4. Инфраструктура образовательной организации | | До 25 июня | Заместители  директора по УВР заведующий библиотекой  учитель информатики |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно - ­методической литературы |
| 4.3 | Наличие оснащенного читального зала |
| 4.4 | Переход на электронный документооборот |
| 4.5 | Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом |

Министерство образования Республики Дагестан

Управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа им. Г. А. Нурахмаева»

****

Рассмотрено:

Начальник управления образования

АМР «Ботлихский район»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Измаилов Г.М./

20.08.2020г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада АсхабовичаНурахмаева»

за 2019-2020 учебный год

Ансалта 20.08.2020г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности МКОУ «Ансалтинская ОШ"**

**за 2019-2020 учебный год.**

Самообследование МКОУ «Ансалтинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 15 августа 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2020 года

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ "Ансалтинская СОШ", оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Дагестан «Об образовании» от 16.03.2016 г., нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации муниципального района "Ботлихский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Ансалтинская средняя общеобразовательная школа имени Гаджимурада Асхабовича Нурахмаева" |
| 2. Юридический адрес | 368981, Республика Дагестан, Ботлихский район, с.Ансалта, ул. Победы,19 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(8928) 871 20 59  -электронная почта –ansalta\_school@mail.ru  -адрес сайта ОУ- http://www.ansalt.dagestanschool.ru |
| 4. Учредитель | Администрация муниципального района  "Ботлихский район" |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР  заместитель директора по НМР  заместитель директора по АХЧ | Запиров Мухидин Запирович  Абдулмаджидова Аминат Тагировна  Шахбанова Хадижат Магомедовна  Узаирова Разият Ахмедовна  Запирова Пасихат Мухидиновна  Магомедалиев Расул Магомедалиевич |
| 6.Устав  (новая редакция) | Устав в новой редакции принят 23.10.2017г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Ансалтинская СОШ", утверждён Постановлением АМР «Ботлихский район» от 23.10.2017г. №72. |
| 7. Лицензия | 05Л01 № 0003481 от 22.ноября 2017г,  бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | 05А01 № 0001620 от 20 ноября 2017 г,  по 22.апреля.2026 года |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Родительский совет  Ученическое самоуправление |

**1.2. Управление образовательным учреждением**

Оценка системы управления

Управление в МКОУ "Ансалтинская СОШ" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
* Родительский совет
* Ученическое самоуправление

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.  
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.  
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.  
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2019-2020 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

**Оценка образовательной деятельности и  организации образовательного процесса**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ «Ансалтинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

* Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов)
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования ( 5-9 классов).
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ( 5-9 классов).
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ( 10-11 классов).

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план 11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждении РД, на основе БУП-2004.

Региональный компонент представлен следующими предметами: родной (аварский) язык и литература, история Дагестана, КТНД, география Дагестана.

Учебный план МКОУ "Ансалтинская СОШ" предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 кл.;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 кл.;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 42 педагога, из них 36 имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 4 чел., первая квалификационная категория – у 18 чел. Без категории 20 учителя.

**2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2016-2017 уч.год** | | **2017-2018 уч. год** | | **2019-2020 уч. год** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 10 | 170 | 10 | 147 | 10 | 174 |
| ООО | 10 | 196 | 10 | 183 | 11 | 177 |
| СОО | 3 | 55 | 3 | 37 | 3 | 44 |
| итого | 23 | 421 | 23 | 371 | 24 | 395 |

**2.2.** **Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 3 | 56 | 56 |  |
| 2 | 2 | 40 | 39 | 1 |
| 3 | 3 | 45 | 45 |  |
| 4 | 2 | 33 | 33 |  |
| **итого** | **10** | **174** | **173** | **1** |
| 5 | 2 | 53 | 53 |  |
| 6 | 2 | 34 | 34 |  |
| 7 | 2 | 26 | 26 |  |
| 8 | 3 | 38 | 37 | 1 |
| 9 | 2 | 26 | 26 |  |
| **итого** | **11** | **177** | **176** | **1** |
| 10 | 1 | 26 | 26 |  |
| 11 | 1 | 18 | 18 |  |
| **итого** | **2** | **44** | **44** |  |
| **ВСЕГО** | **23** | **396** | **393** | **2** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезды в другие населенные пункты РД и за пределы Республики), но в последнее время увеличился отток учащихся после 9 класса.

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2019-20 учебном году в МКОУ "Ансалтинская СОШ" в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

**Основные показатели успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл. | 2  кл. | 3  кл. | 4  кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7  кл. | 8  кл. | 9  кл. | 10  кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 56 | 40 | 45 | 33 | 53 | 34 | 26 | 38 | 26 | 26 | 18 | 395 |
| На «4» и «5» |  | 29 | 35 | 19 | 27 | 12 | 11 | 13 | 15 | 6 | 7 | 171 |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний |  | 67 | 61 | 59 | 50 | 30,5 | 42 | 29 | 25 | 25 | 47 | 43,3 |

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | Средний  балл | Успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 176/120чел | 30 чел.  (25%) | 36 чел.  (30 %) | 55 чел.  (45%) | 0 | 56,1% | 3,8 | 100 |

**Основное общее образование (5-9 кл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | Средний  балл | успеваемость  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 182 | 26(14,2%) | 43(23,6%) | 110(60,4%) | 2( 1,1%) | 39,8 % | 3,4 | 99,6 |

**Среднее общее образование (10-11кл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | Средний  балл | успеваемость  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 43 | 6(14%) | 7(16%) | 30(70%) |  | 31% | 3,4 | 100 |

**Итоги учебного процесса за три года представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость % | Качество% |
| 2017-2018 | 100 | 43,3 |
| 2018-2019 | 96,8 | 46,1 |
| 2019-2020 | 100 | 43,4 |

Показатели успеваемости в разрезе каждого класса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество уч. | успевают | | | | Не успев. всего | Успевают  % | Качество  % | Средний  .балл | посещаемость  % |
| всего | 5 | 4 | 3 |
| 1- а | 20 | 18 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| 1 -б | 15 | 15 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| 1 -в | 21 | 21 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| 2 -а | 19 | 18 | 3 | 7 | 8 | - | 100 | 55,5 | 3,7 | 96,1 |
| 2 -б | 21 | 21 | 6 | 3 | 12 | - | 100 | 43 | 3,7 | 95,9 |
| 3 -а | 14 | 15 | 2 | 4 | 9 |  | 100 | 40 | 3,6 | 96 |
| 3 -б | 16 | 16 | 6 | 7 | 3 | - | 100 | 81,2 | 4,1 | 97,5 |
| 3 -в | 15 | 17 | 5 | 3 | 10 | - | 100 | 47,1 | 3,8 | 97,4 |
| 4 -а | 20 | 20 | 5 | 8 | 7 | - | 100 | 65 | 3,9 | 99 |
| 4 -б | 13 | 13 | 3 | 4 | 6 | - | 100 | 53,8 | 3,7 | 97,3 |
| 5 -а | 20 | 19 | 3 | 6 | 10 | - | 100 | 47,4 | 3,6 | 95,6 |
| 5 -б | 17 | 18 | 1 | 5 | 12 | - | 100 | 33,3 | 3,4 | 94,2 |
| 5 -в | 16 | 15 | 4 | 3 | 8 | - | 100 | 41,2 | 3,5 | 96 |
| 6 -а | 17 | 16 | 1 | 4 | 11 | - | 100 | 31,2 | 3,4 | 96 |
| 6 -б | 17 | 17 | 3 | 3 | 11 | - | 100 | 35,2 | 3,5 | 95,4 |
| 7 -а | 13 | 14 | 2 | 4 | 8 | - | 100 | 42,8 | 3,6 | 96,8 |
| 7 -б | 13 | 14 | 2 | 3 | 9 | - | 100 | 35,7 | 3,5 | 95,7 |
| 8 -а | 20 | 21 | 3 | 2 | 16 |  | 100 | 26,3 | 3,4 | 96,6 |
| 8 -б | 18 | 19 | 2 | 2 | 15 | - | 100 | 22 | 3,3 | 95 |
| 9 -а | 13 | 13 | 2 | 5 | 6 | - | 100 | 53,8 | 3,7 | 97 |
| 9 -б | 13 | 14 | 3 | 6 | 4 | - | 100 | 64,3 | 3,9 | 93,9 |
| 1-0 а | 13 | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 100 | 38 | 3,4 | 99,8 |
| 1-0 б | 13 | 12 | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 33 | 3,4 | 96 |
| 11 | 18 | 18 | 3 | 1 | 14 | - | 100 | 22 | 3,4 | 95,4 |
| итого | 397 | 393 | 62 | 86 | 195 | - | 100 | 43,4 | 3,6 | 96,3 |

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции**, COVID-19, ВПР были отменены.**

Промежуточная аттестация в виде контрольных или тестовых заданий была отменена.

Отметки за четверть и год посчитали результатами промежуточной аттестации.

В четвертой четверти все учащиеся проходили обучение дистанционно с использованием электронно-цифровых технологий.

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

**3.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

12 февраля ученики 9 класса участвовали в апробации устной части экзамена по русскому языку в форме собеседования. Приняли участие 27 ученика, которые получили отметку «зачтено».

ГИА в форме ОГЭ из-за COVID-19 была отменена. Все выпускники девятых классов получили аттестат об основном общем образовании. Пятеро выпускников девятых классов получили аттестаты с отличием.

**Результаты единого государственного экзамена ЕГЭ 11 класса**

04 декабря для выпускников 11 класса было проведено итоговое сочинение, как допуск к сдаче ЕГЭ. Все выпускники успешно справились с итоговым сочинением.

В связи с распространением COVID-19 учащиеся 11 класса были аттестованы по итогам полугодий. Вне зависимости от сдачи ЕГЭ все 18 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Трое выпускников получили аттестат особого образца и золотые медали.

Из 18 выпускников ЕГЭ сдавали 9 выпускников.

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Сдавало экзамен  (кол-во человек) | Оценки | | | | % кЗ | кУ  % | Ср.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 9 | 0 | 4 | 6 | 0 | 44 | 100 | 3,7 |
| 2 | История | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33,3 | 67 | 3 |
| 3 | Биология | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |
| 4 | химия | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33,3 | 67 | 3 |
| 5 | физика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 2,5 |
| 6 | обществознание | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 25 | 64 | 3 |
| 7 | Информатика | 1 |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 2 |

**3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

**Участие в олимпиадах, конкурсах**

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия не плохая.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В октябре - ноябре 2019 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: В нём приняли участие учащиеся 5 - 11 кл. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводился с ноября 2019года по февраль 2020года.

**Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | класс | победитель | призер |  |
| 1. | физкультура | 11 | 1 |  |  |
| 2. | физкультура | 10 | 1 |  |  |
| 3. | физкультура | 9 | 2 |  |  |
| 4. | физкультура | 8б | 2 |  |  |
| 5. | физкультура | 11 |  | 1 |  |
| 6. | физкультура | 8б |  | 2 |  |
| 7. | право | 8а |  | 1 |  |
| 8. | Родной язык | 8а |  | 1 |  |
| 9. | Родной язык | 10 |  | 1 |  |
| 10. | Родной язык | 11 |  | 1 |  |

Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах.

**Список победителей и призеров муниципального этапа учащихся в различных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование конкурса** | **класс** | **место** |
| 1 | «И гордо реет флаг державный» 5-8 классы | 8а | 1 |
| 2 | «Зеленая планета» группа 14-16 лет | 8а | 1 |
| 3 | «И гордо реет флаг державный» 5-8 классы | 8б | 2 |
| 4 | «И гордо реет флаг державный» 9-11 классы | 10 | 2 |
| 6 | «И гордо реет флаг державный» 5-8 классы | 7б | 3 |
| 6 | «День птиц» номинация «Лучшая кормушка» | 7б | 3 |
| 7 | «День птиц» номинация «Рисунок» | 7а | 2 |
| 8 | «Безопасное колесо» | 5-6 | 1 |
| 9 | «Президентские состязания» | 8 | 1 |

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников 2020 г.**

**3.4.1. Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | **27** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 15(55,5%) |
| Продолжили обучение в системе СПО | 6 (22,2%) |
| Не обучается ( по инвалидности и достижении 18 лет) | 6 (22,2%) |
| Переход в другую школу | 0 |

**3.4.2. Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 11-й класс | 18 |
| Поступили в ВУЗы | 4 (22,3%) |
| Поступили в СПО | 6 (33,7) |
| Работает | 0 |

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда - 12954 единица;
* книгообеспеченность - 100 процентов;
* обращаемость - 500 единиц в год;
* объем учебного фонда - 10797 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 10797 | 10620 |
| 2 | Методическая | 125 | 125 |
| 3 | Художественная | 500 | 500 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, Утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499087774/)

В библиотекеотсутствуют электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 - 25 человека в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/2227/) имеется страница библиотеки с информацией о работе [библиотеки.](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/38785/)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1.50 га.

Имеется спортивная площадка, оборудованная волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками; прыжковой ямой, лабиринтом, турником, полосой препятствий.

Имеются 15 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, комбинированная мастерская, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая с пищеблоком.

В школе имеются 30 компьютеров, 20 ноутбуков, 10 проектора, видеокамеру, фотоаппарат, 6 принтера, 4 МФУ, стрелковый тренажер.

**6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 394 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 174 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 177 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего  образования | 43 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по  результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек  171/43,33 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших  результаты ниже установленного минимального количества баллов единого  государственного экзамена по русскому языку, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших  результаты ниже установленного минимального количества баллов единого  государственного экзамена по математике, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших  аттестаты об основном общем образовании, в общей численности  выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших  аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности  выпускников 9 класса | 5/15% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших  аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности  выпускников 11 класса | 3/16,6 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в  различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 298/82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров  олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 40/11,2% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 38/10,2% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 2/0,5% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование  с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей  численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в  рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением  дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей  численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы  реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36/85,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей  численности педагогических работников | 36/85,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  среднее профессиональное образование, в общей численности  педагогических работников | 6/14,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/14,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым  по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей  численности педагогических работников, в том числе: | 22/52,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/10% |
| 1.29.2 | Первая | 18/45% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12/24,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/30,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/28,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |

Директор МКОУ "Ансалтинская СОШ" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Запиров М.З./